

Bladmuziek

Marjan Suilen en Gé Reinders



Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl

Foundation House

Koninginnegracht 15

2514 AB DEN HAAG

070 762 2 762

info@oefenen.nl

www.oefenen.nl

1. HET KLINKERLIED

$\text{♩}=142$

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

G
4

3 G COUPLET 1 E_m

O - VER DE KLIN - KERS GAAT DIT LIED, ZON - DER KLIN - KERS BE - STAAN

6 C G C

WOOR - DEN NIET. ER ZIJN DRIE SOOR - TEN: DU - O, LANG EN KORT. DAT

9 G C D

LAAT IK JE NU HO - REN ZO - DAT DAT DUI - DELISK WORDT.

12 G

/A/ /I/ /E/ /O/ EN /U/ ZIJN KORT. ZO - ALS IN

15 E_m C G C

KAT, LIP, MES, MUS EN BORD. TAS, PIL, BES,

18 G C

WOL OF GUM, ONT - HOUD DE ZIN JAN IS GER OP RUM!_

21 D C REFREIN 1

KORT, LANG,

24 G A_m E_m

DU - O, DRIE SOOR - TEN KLIN - KERS HEEFT ON - ZE TAAL..._

2
 27 C G Am
 KORT, LANG, DU - O, JE HOORT ZE DUI - ZEND- MAAL.
 30 Em C D G
 — IN EEN WIN - KEL OF IN EEN KLAS - LO - KAAL.
 LANGZAMER EN VRIJ COUPLET 2 IN TEMPO
 33 G Em
 DAAN EET ZUUR - KOOL: DE - ZE KLIN-KERS ZIJN LANG. TWEE DE-ZELF-DE LET TERS,
 36 C G C
 SA - MEN AAN DE GANG. /AA/, /EE/, /UU/, /OO/, TWEE BIJ EL - KAAR.
 39 G C D
 MEES, BOOS, STUUR, OF EEN JAAR.
 42 C REFREIN 2 G
 KORT, LANG, DU - O, DIE SOOR - TEN
 45 Am Em C
 KLIN - KERS HEEFT ON - ZE TAAL. KORT, LANG,
 48 G Am Em
 DU - O, JE HOORT ZE TIEN - DUI - ZEND MAAL. OP DE
 51 C D G
 MARKT OF IN EEN HE - MA - FI - LI - AAL. EEN

54 G COUPLET 3 E_m
 DU - O - KLIN - KER IS OOK EEN PAAR. DE LET-TERS ZIJN VER-SCHIL-LEND MAAR

57 C G C
 HO - REN BIJ EL - KAAR. /I:/, /OU/, /IE/, /UI/, /EU/ EN /OE/,

60 G C D
 IJS - KOUD BIER UIT DE KEU - KEN VAN MOE.

63 C REFREINEN 3 EN 4 G
 KORT, LANG, DU - O, DRIE SOOR - TEN

66 A_m E_m C
 KLIN - KERS HEEFT ON - ZE TAAL. KORT, LANG

69 G A_m E_m
 DU - O, JE HOORT ZE HON - DERD - DUI - ZEND MAAL IN ON - ZE

72 C D G C D
 NE - DER - LAND - SE TAAL. NE - DER - LAND - SE TAAL,

75 G C D G
 — IN ON - ZE NE - DER - LAND - SE TAAL, IN ON - ZE

78 C D G
 NE - DER - LAND - SE TAAL.

2A. HET KLAPLIED

$\text{♩} = 150$ MAAR ZING IN EEN VRIJ TEMPO.

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

A [REFREIN]

WOORD - EN BRE - KEN ALS JE ZE GAAT KLAP - PEN. T IS VAAK NA EEN KLIN - KER,

5 A D

DAT ZE KNAP - PEN. WIL JE LE - REN HOE EEN WOORD GE - SCHRE - VEN WORDT, DAN

9 E7 A [STOP NA 4 KEER]

IS DE EER - STE VRAAG: IS DIE KLIN - KER DU - O, LANG OF KORT?

13 A [COUPLETEN]

MU SSEN HE BBEN DI KRE NE KREN. RA TTEN MA FFE KLE FFE BE KREN.
A PEN E TEN ZU RE NO TEN. NO REN KO PEN DU RE RE BO UI TEN.
IE REN BREI EN GRO NE TRUI EN. MOE DERS SNIJ DEN REU ZE EN.

17 D E 2 4

KA TTEN WI LLEN LE KKER SNO RREN. BI GGEN KU NNEN SCHA TTIG
JA GERS DO DEN GRO TE HA ZEN. DE GEN SME REN REN GRIJS PEN GE GRAU LE WE
BOE VEN ZOE KEN OU DE KLUI ZEN. GIE REN SME REN GRIJS PEN GE GRAU LE WE

21 A

KNO RREN.
KA ZEN.
MUI ZEN.

ZEN. COPYRIGHT © REINDERS EN SUILEN B.V.

2B. HET BREEKLIED

MARJAN SUILEN EN GÉ REINDERS

$\text{♩} = 116$

F

Bes



4

REFREIN 1

BES

G_m

BREEKT EEN WOORD NA KORT,
DAN SCHRIJF JE DE LET-TER DAAR -

7

F

NA TWEE KEER.

8

BES

BREEKT EEN WOORD NA LANG, DAN SCHRIJF JE ÉEN LET-TER VAN DIE LANG-E KLINK-ER NIET MEER.

11

Es

BES

G_m

F⁷

BREEKT 'T NA DU-O, DAN HEB JE E-VEN VRIJ. ER VALT GEEN LET-TER WEG EN ER KOMT ER GEEN

14

BES

G_m COUPLET 1

B.I.J. KORT. BO SSEN,

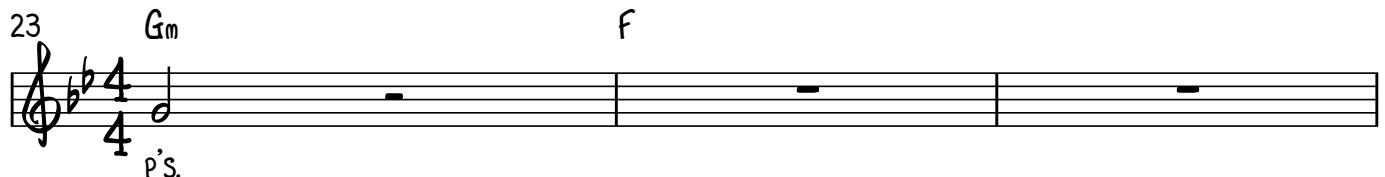
17

F

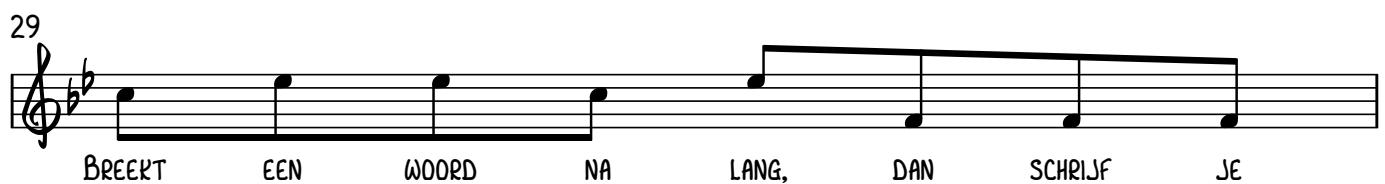
BES

SCHRIJF JE MET TWEE S' EN. SCHA TTEN MET TWEE T'S. TWEE

20 Es Cm Gm D7

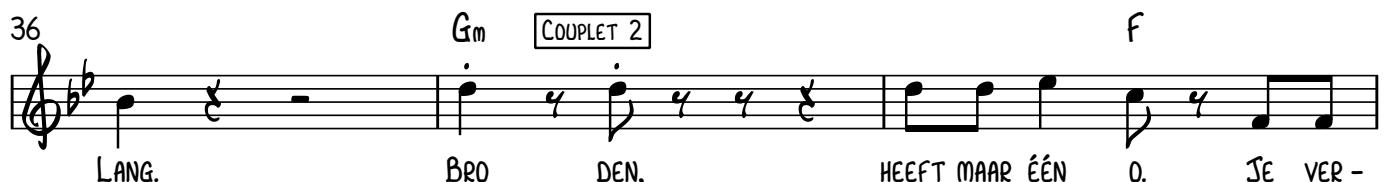

23 Gm F


REFREIN 2
26 BES Gm F


29


30 BES Es


33 BES Gm F7 BES


36 Gm COUPLET 2 F


39 BES Es


42 C_m G_m D⁷ G_m

OOK MAAR ÉÉN E. MAAR_DIE E - NE E DIE TELT VOOR TWEE.

45 F

REFREIN 3
BES

BREEKT EEN WOORD NA KORT, DAN

48 G_m F

SCHRIJF JE DE LET-TER DAAR-NA TWEE KEER.

BREEKT EEN WOORD NA LANG, DAN SCHRIJF JE

51

BES Es

ÉÉN LET-TER VAN DIE LANG-E KLINK-ER NIET MEER.

BREEKT 'T NA DU - O, DAN

54 BES G_m F⁷ BES

HEB JE E-VEN VRIJ. ER VALT GEEN LET-TER WEG EN ER KOMT ER GEEN BIJ.

57

COUPLET 3

G_m F

DUO. MOE TEN MET ÉÉN T NA DE OE. BIJ

60

BES Es

DU - O - KLIN - KERS IS ER GEEN GE - DOE. BIE TEN ÉÉN

63 C_m G_m D⁷ G_m

IE EN ÉÉN I JE SCHRIJFT WAT JE HOORT, ER GE-BEURT NIETS MEE.

REFREIN 3
BES

66 F

BREEKT EEN WOORD NA KORT,
DAN

69 Gm F

SCHRIJF JE DE LET-TER DAAR-NA TWEE KEER.
BREEKT EEN WOORD NA LANG, DAN SCHRIJF JE

72 BES Es

ÉÉN LET-TER VAN DIE LANG-E KLINK-ER NIET MEER.
BREEKT HET NA DU-O, DAN

75 BES Gm F7

HEB JE E-VEN VRIJ. ER VALT
GEEN LET-TER WEG
EN ER KOMT ER GEEN

77 BES Es

BIJ.
BREEKT 'T NA DU-O, DAN

79 BES Gm F7 BES

HEB JE E-VEN VRIJ ER GAAT
GEEN LET-TER WEG
EN ER KOMT ER GEEN
BIJ

82 F7 BES

EN ER KOMT ER GEEN
BIJ

3. DE F EN DE V

MARJAN SUILEN EN GÉ REINDERS

♩ = 90

2

ZIT JE ER WEL EENS MEE: SCHRIJF IK EEN

F REFREIN

5 C

F OF SCHRIJF IK EEN V?

DAT VIND IK

6 F

LAS - TIG OM TE HO - REN. DAT KAN MIJ SOMS ÉCHT WEL STO - REN!

8 BES DERDE KEER NAAR CODA

ZIT JE ER WEL EENS MEE: SCHRIJF IK EEN 2 4 F OF EEN V?

11 F

WIL JE E - VEN OE - FE - NEN?
ZING DAN EF - FE MET ME

13 F

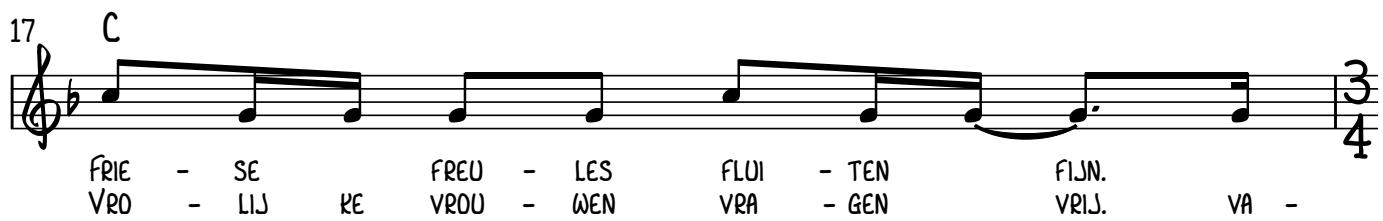
C COUPLET

MEE BLAAS JE DOOR JE BO - VEN - TAN - DEN.
TRILT JE LIP EN TRILT JE KEEL.

16 F

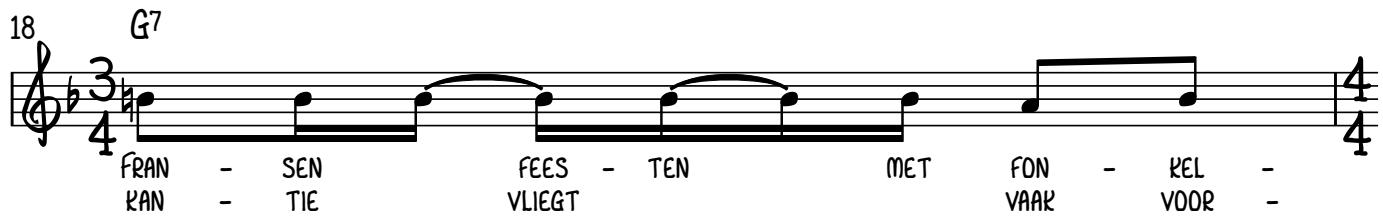
FIET - SEN O - VER FRAAI - E STRAN DEN.
VET - TE VAR - KENS VRE - TEN VEEL. DEN.

17 C



FRIE - SE FREU - LES FLUI - TEN FIJN.
VRO - LIJ VROU - WEN VRA - GEN VRIJ. VA -

18 G7



FRAN - SEN FEES - TEN MET FON - KEL -
KAN - TIE VLIEGT VAAK VOOR - -

19 C

WIJN!
BIJ.

20 CODA F

WIL JE E - VEN OE - FE - NEN?
ZING DAN

21 C F

EF - FE MET ME MEE.
ZING DAN

22 C F

E - VEN MET ME MEE.
ZING DAN

23 C F Gm C F

EF - FE MET ME MEE.
ZING DAN
E - VEN
MET ME
MEE!

4. DE S EN DE Z

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

$\text{J} = 74$

$E\text{m}$ $E\text{m}/D$ $E\text{m}/C$ B^7 $E\text{m}$ REFREIN
 (CELLO INTRO, EEN OCTAAF LAGER)

TWEE MOEI-LIJK-E LET-TERS IN HET
5 G D $E\text{m}$ C
 AL - FA-BET, VIND IK AL-TIJD DE S EN DE Z. IN DE-LEN VAN NE-DER LAND

9 G D $E\text{m}$ C
 — IS TUS-SEN UIT SPRAAK EN SCHRIJ-VEN GEEN VER-BAND. OEFEN THUIS OF IN HET CA-FÉ,

13 G $A\text{m}$ B^7 $E\text{m}$ D G COUPLET 1
 (TRAGER EN VRIJ)
 ZING, SCHREEUW, SIS EN ZOEM VOOR TWEE. DE S KLINKT ALS HET SIS-SEN VAN EEN

17 D $E\text{m}$ $B\text{m}$ C
 SLANG SSS DE SLA-GER STOOFT STUK-JES SCHA-PEN WANG. OF JE ZEGT SSS ALS JE STIL MOET ZIJN OP

21 $A\text{m}$ G/D D G B^7 $E\text{m}$ REFREIN 2
 (A TEMPO)
 SCHOOL HET SU-PER SLAN-KE SEKS-SYM BOOL. TWEE MOEI-LIJK-E LET-TERS IN HET

25 G D $E\text{m}$ C
 AL - FA-BET, VIND IK AL-TIJD DE S EN DE Z. IN DE-LEN VAN NE-DER LAND

29 G D E_m C

IS TUS-SEN UIT SPRAAK EN SCHRIJ-VEN GEEN VER-BAND.
DE-FEN THUIS OF IN HET CA-FÉ,

33 G A_m B⁷ E_m D G COUPLET 2
(TRAGER EN VRIJ)

ZING, SCHREEUW, SIS EN ZOEM VOOR TWEE.
DE Z KLINKT ALS HET ZOE-MEN VAN EEN

37 D E_m B_m C

BIJ ZZZZ ZWAR-TE ZUS-TERS ZIT-TEN ZIJ AAN ZIJ.
BIJ ZZZ TRILT JE KEEL EEN BEET-JE

41 A_m G/D D G B⁷ (A TEMPO) E_m REFREIN 3

MEE. ZON - NI - GE ZOE - NEN AAN DE ZEE.
TWEE MOEI - LIJK - E LET - TERS IN HET

45 G D E_m C

AL - FA - BET, VIND IK AL - TIJD DE S EN DE Z.
IN DE - LEN VAN NE - DER LAND

49 G D E_m C

IS TUS-SEN UIT SPRAAK EN SCHRIJ-VEN GEEN VER-BAND.
DE-FEN THUIS OF IN HET CA-FÉ,

53 G A_m B⁷ E_m

ZING, SCHREEUW,
SIS EN ZOEM VOOR TWEE.

5. DE LETTER-VERANDER-BLUES

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

$\text{♩.} = 112$

A7

D [REFREIN 1]

DE S EN DE Z,
EN DE F EN DE V
ZIJN BIJ-

4

G

ZON-DE-RE LET - TERS. DAAR GE - BEURT VAN AL - LES MEE. MAAK JE'N WOORD LANG - ER DAT

7

D

ÉIN-DIGT OP F OF S, DAN VER - AN-DERT DIE LET - TER VOL-GENS EEN VREEMD PRO CES. DE

10

A G D

S WORDT SOMS EEN Z EN DE F EEN V. MAAR NA EEN KOR- TE KLIN KER

13

E_m [COUPLET 1] G

SCHRIJF JE ER TWEE. ÉIN-DIGT EEN WOORD OP S EN MAAK JE HET LAN - GER, NA EEN

17

C Am E_m

LAN-GE OF DU - O-KLIN-KER, WORDT Z ZIJN VER- VAN - GER. LUIS WORDT LUI - ZEN EN

20 G C Am

KAAS WORDT KA-ZEN. REU-ZEN EN IK BLAAS, WIJ BLA-ZEN. NA EEN

23 G Em Am

KOR-TE KLIN-KER SCHRIJF JE TWEES' EN: IK KUS, WIJ KUS-SEN, EEN

26 D A7 D [REFREIN 2]

FLES EN TWEE FLES SEN. DE S EN DE Z, EN DE F EN DE V ZIJN BIJ-

30 G

ZON-DE-RE LET-TERS. DAAR GE-BEURT VAN AL-LES MEE. MAAK JE'N WOORD LANG-ER DAT

33 D

ÉIN-DIGT OP F OF S, DAN VER-AN-DERT DIE LET-TER VOL-GENS EEN VREEMD PRO-CES. DE

36 A G D

S WORDT SOMS EEN Z EN DE F EEN V. MAAR NA EEN KOR-TE KLIN-KER

39 Em [COUPLET 2] G

SCHRIJF JE ER TWEES' EIN-DIGT EEN WOORD OP F EN MAAK JE HET LAN-GER, NA EEN

43 C Am Em G

LAN GE OF DU-O-KLIN KER, WORDT V ZIJN VER VAN-GER. DUS DUIF WORDT DUI - VEN EN ZEEF WORDT ZE - VEN.

47 C Am G Em

LIEF, LIE - VER: IK BEEF WORDT WIJ BE - VEN. NA EEN KOR-TE KLIN - KER SCHRIJF JE 2 F' EN. ÉÉN

51 Am D A7 D [REFREIN 3]

SLOF, TWEE SLOF - FEN IK BE - SEF, WIJ BE - SEF - FEN.

D [REFREIN 3]

DE S EN DE Z, EN DE

55

F EN DE V ZIJN BIJ - ZON - DE - RE LET - TERS. DAAR GE - BEURT VAN AL - LES MEE.

58 G D

MAAK JE'N WOORD LANG - ER DAT ÉIN-DIGT OP F OF S, DAN VER - AN-DERT DIE LET - TER VOL - GENGS EEN

61 A G D

VREEMD PRO CES. DE S WORDT SOMS EEN Z EN DE F EEN V. MAAR NA EEN KOR-TE KLIN KER

65 D A D

SCHRIJF JE ER TWEE. MAAR NA EEN KOR- TE KLIN KER SCHRIJF JE ER TWEE.

6. HET VERLENGTRUC-LIED

TEKST: MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

MUZIK: MARJAN SUILEN, FRANS DUIJTS EN GÉ REINDERS

ZING VRIJ IN DE MAAT =110 REFREIN F#m

SCHRIJ - VEN, DAN ZOU - DEN VEEL MEER MEN - SEN BIJ DE LES KUN - NEN

TAAL, KAN DAT NIET EEN - VOU - DI GER AL - LE - MAAL?_

EN AL - LE RE - GELS VAN DE TAAL BE - STU - DE - REN.

$\text{J}=112$

14 COUPLET A

16 E B_m

18 E A

20 E D

22 E

$\text{J}=60$

24 A E

26 B_m E



30 D E A

KAST MET EEN T,
KRAMP MET EEN P,
OM - DAT JE ZEGT
OM - DAT JE ZEGT
KAS - TEN.
KRAM - PEN.

7. DE WOORDSOORTEN

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

$\text{♩} = 100$

D7(ADD9)



3 G REFREIN 1

D



5 Em

C

D



7 G

D



9 Em

C

D



11 G C7(ADD9)

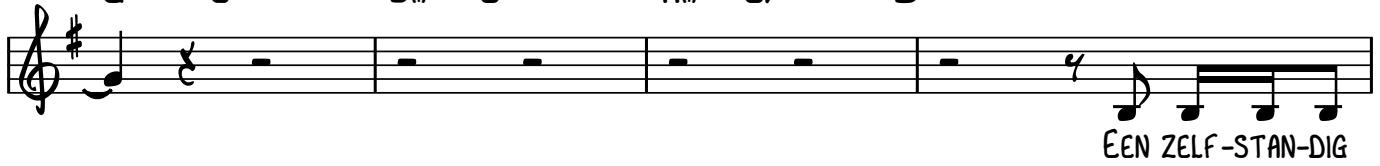
Bm

E7(ADD9)

Am

Eb7(ADD9)

D7(ADD9)



15 Em COUPLET 1

D



17 C G D

MEIS - JE, DE HOND, DE LIEF - DE OF EEN RING.

19 Em D

ALS ER DE, HET OF EEN VOOR STAAT,

21 C D

WEET JE DAT HET OM DE - ZE WOORD - SOORT GAAT. JE

23 C Em

KUNT DE - ZE WOOR-DEN IN HET MEER - VOUD ZET - TEN: ÉÉN

25 A7 D

HOND, TWEE HON - DEN ÉÉN PET, DUI - ZEND PET TEN.

27 D7(ADD9)

29 G REFREIN 2 D

DRIE SOOR-TEN WOOR-DEN ZIJN BE - LANG-RIJK IN ON - ZE TAAL. WE GE -

31 Em C D

BRUI-KEN ZE IN EL - KE ZIN EN IN ELK VER-HAAL. IE - DE - RE

33 G D

WOORD-SOORT HEEFT EEN EI - GEN NAAM... EN EEN GE-KLEUR- DE KAST. O -

35 Em C D

RAN- JE, GROEN EN BLAUW GE VEN JE HOU-VAST.

37 G C7(ADD9) Bm E7(ADD9) Am Eb7(ADD9) D7(ADD9)

EEN

41 Em COUPLET 2 D

WERK - WOORD GEEFT EEN AC - TIE AAN. ZO - ALS

43 C G D

FIET - SEN, KAM - MEN, ZING - EN OF GAAN.

45 Em D

AL - LES WAT IE - MAND DOET, DEED OF HEEFT GE - DAAN. IK

47 C D

KOOK, WIJ ZONG - EN OF HIJ IS GE - GAAN.

49 C Em

WERK - WOOR - DEN GE - DRA GEN ZICH HEEL ON - GE - WOON. ZE VER-

51 A7 D

AN - DE - REN DOOR DE TIJD
EN DOOR DE PER - SOON.

53 D7(ADD9)

55 G [REFREIN 3] D

DRIE SOOR - TEN WOOR - DEN ZIJN BE - LANG - RIJK IN ON - ZE TAAL.
WE GE -

57 Em C D

BRUI - KEN ZE IN EL - KE ZIN _ EN IN ELK VER - HAAL. IE - DE - RE

59 G D

WOORD - SOORT HEEFT EEN EI - GEN NAAM... EN EEN GE - KLEUR - DE KAST. O -

61 Em C D

RAN - JE, GROEN EN BLAUW GE VEN JE HOU - VAST.

63 G C7(ADD9) Bm E7(ADD9) Am Eb7(ADD9)

66 D [COUPLET 3] Em

EEN BIJ - VOEG - LIJK NAAM - WOORD VER - TELT IETS O - VER

68 D C

MENS, DIER OF DING.

DE OU - - DE MAN, OF EEN

70 G D Em

GOU - - DEN RING.

ZIJ VOEG - EN IN - FOR - MA - TIE AAN

72 D

WOOR - - DEN TOE,

ZO - - DAT JE

73 C D

MEER KOMT TE WE - TEN O - VER WIE, WAT EN HOE.

DE GE -

75 C Em

VAAR - LIJ - KE HOND,

DE ZIE - KE VRIJ - GE - ZEL, EEN

77 A7 D

BLAU - WE VAAS

EN EEN GE - BRA - DEN FRI - KAN - DEL

79 D7(ADD9)

DRIE SOOR - TEN WOOR - DEN ZIJN BE - LANG - RIJK IN ON - ZE TAAL.

81 G REFREIN 4 D

WE GE -

83 E_m C D

BRUI-KEN ZE IN EL - KE ZIN_ EN IN ELK VER-HAAL. IE - DE - RE

85 G D

WOORD-SOORT HEEFT EEN EI - GEN NAAM... EN EEN GE-KLEUR - DE KAST. O -

87 E_m C D

RAN - JE, GROEN EN BLAUW GE VEN JE HOU-VAST.

89 G C7(ADD9) B_m E7(ADD9) A_m Eb7(ADD9) D

- - - - -

93 D7(ADD9) G

- - - - -

8. DE TEGENWOORDIGE TIJD

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

$\text{♩} = 104$

REFRAIN

A FISMIN
WAN - NEER IE-MAND IETS DOET IN HET HE - DEN, DAN

4 D A/E E A
NOE-MEN WE DAT: DE TE-GEN-WOOR-DI-GE TIJD. IETS GE-BEURT DAN NU EN NIET IN HET VER

7 FISMIN D E
LE - DEN. IK FIETS, WIJ WAN - DE - LEN, JIJ RENT EN ZIJ RIJDT.

10 A COUPLET Bm A
DE IK - VORM VAN EEN WERK WOORD NOE-MEN WE DE STAM. IK

13 FISMIN E D
HARK, IK LOOP, IK KLAP OF IK DAM... DIE STAM GE-BRUIK JE OOK,_

16 A D E
LUIS - TER HOE DAT GAAT_ ALS JE OF JIJ ACH - TER HET WERK - WOORD STAAT,

19 A REFRAIN
KLAP JIJ, SPEEL JIJ, ZING JE MEE?_ WAN - NEER IE-MAND IETS DOET IN HET

22 FISMIN D A/E E
HE - DEN, DAN NOE-MEN WE DAT: DE TE-GEN-WOOR-DI-GE TIJD. IETS GE -

25 A FISMIN D
BEURT DAN NU EN NIET IN HET VER - LE - DEN. IK FIETS, WIJ WAN - DE - LEN, JIJ

28 E A COUPLET Bm 3
 RENT EN ZIJ RIJD'T. ALS EEN AN - DER IETS DOET DAN SCHRIJF JE:

31 A
 STAM PLUS T. HIJ

32 FISMIM E D
 HART, ZIJ LOOPT, U DAMT OF JIJ KLAPT MEE. MAAR EIN - DIGT DE STAM..

35 A D E
 ZELF AL OP EEN I DAN IS DIT ECHT GE NOEG_ EN SCHRIJF JE ER GEEN TWEE.

38 A REFREIN
 KLAPT ZIJ, SPEELT HIJ, ZING U MEE? WAN - NEER IE - MAND IETS DOET IN HET

41 FISMIN D A/E E
 HE - DEN, DAN NOE - MEN WE DAT: DE TE - GEN - WOOR - DI - GE TIJD. IETS GE -

44 A FISMIN D
 BEURT DAN NU EN NIET IN HET VER - LE - DEN. IK FIETS, WIJ WAN - DE - LEN, JIJ 2
 4

47 E A COUPLET Bm
 RENT EN ZIJ RIJD'T. ALS MEER PER SO - NEN IETS DOEN, ZIE JE HET

50 A
 HE - LE WERK - WOORD STAAN. WIJ

51 FISMIN E D
 HAR - KEN, JUL - LIE LO - PEN, ZIJ DAM - MEN OF WIJ GAAN. E - VEN RUST, GEEN GE STRESS, ZET JE

54 A D E

ZOR-GEN AAN DE KANT. DE TAAL IS SOMS GE MAK - KE-LIJK, JA OOK IN NE-DER LAND.

57 LANGZAMER

KLAP - PEN WIJ, SPE - LEN ZIJ,

58 TEMPO 1 A [REFREIN] FISMIN

ZING - EN JUL - LIE MEE? WAN - NEER IE - MAND IETS DOET IN HET HE - DEN, DAN

61 D

NOE - MEN WE DAT: DE TE - GEN -

62 A/E E A FISMIN

WOOR - DI - GE TIJD. IETS GE - BEURT DAN NU EN NIET IN HET VER - LE - DEN. IK

65 D

FIETS, WIJ WAN - - DE - - LEN, JIJ

66 E A D

RENT EN ZIJ RIJDT. IK FIETS, WIJ WAN - DE - LEN, JIJ

69 E A D RIT.

RENT EN ZIJ RIJDT. IK FIETS, WIJ WAN - DE - LEN, JIJ

72 E A

RENT EN ZIJ RIJDT.

9. DE VERLEDEN TIJD

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

TEMPO 114

F_m 6 REFREIN T-MIN
2-7 DE VER - LE - DEN TIJD_ GAAT OV - ER

10 Es/F F_m As
GISTE REN_ OF EEN JAAR GE - LE DEN.
OV-ER AL- LES_ WAT IE-MAND TOEN DEED

14 Es As Des
— OF WAT WIJ TOEN DE - DEN.
Ik FIET-STE, HIJ LIEP EN JUL-LIE KOOR

18 C_m BESMIN AsMAJ7 GESMAJ7 3
- TEN, U WERK-TE, ZIJ SPRAK OF WIJ ROOK-TEN.
O-VER HOE JE WERK-WOOR-DEN DAN SCHRIJFT, GAAT DIT

22 As BESMIN Es As COUPLET
LIED EN OF ZE RE-GEL - MA - TIG ZIJN OF NIET.
DE

26 F_m Es/F F_m Es/F
RE-GEL IS: SCHRIJF EERST WEER DE STAM.
BIJ WERK-EN IS DAT 'WERK'
EN BIJ KAM-MEN IS DAT 'KAM'. ALS

30 As Es/G F_m Es/G
ÉÉN PER-SOON IETS DEED,
SCHRIJF DAN STAM PLUS TE OF DE.
DUS:

34 As Es/G F_m
IK WERK - TE,
ZIJ KAM - DE,
ZIJ GE LOOF - DE.
MAAR:

38 BESMIN C_m DES
 WIJ WERK-TEN, JUL-LIE KAM-DEN, DUS BIJ MEER PER-SO-NEN MOET ER EEN

42 AS ES C_{DOM7} [REFREIN]
 EX-TRA N ACH-TER KO-MEN. DE VER-

46 F-MIN E_{S/F} F_m
 LE-DEN TIJD-GAAT OV-ER GISTE REN OF EEN JAAR GE-LE-DEN... OV-ER

50 AS E_S AS
 AL-LES-WAT IE-MAND TOEN DEED OF WAT WIJ TOEN DE-DEN. IK

54 DES C_m BESMIN ASMAJ7
 FIET-STE, HIJ LIEP EN JUL-LIE ROOK-TEN, U WERK-TE, ZIJ SPRAK OF WIJ ROOK-TEN. O-VER HOE JE

58 GESMAJ7 3 AS BESMIN E_S AS
 WERK-WOOR-DEN DAN SCHRIJFT, GAAT DIT LIED EN OF ZE RE-GEL-MA-TIG ZIJN OF NIET.

62 [COUPLET 2] F_m E_{S/F} F_m
 SOM-MI-GE WERK-WOOR-DEN, GAAN TE-GEN EL-KE RE-GEL IN. ZE VER-AN-DE-REN VAN KLANK EN DOEN HUN

66 E_{S/F} AS E_{S/G} F_m
 EI-GEN ZIN-IK ZING MAAR IK ZONG ZIJ SLAAPT MAAR ZIJ SLEP EN IK LEES, MAAR IK LAS.

70 E_{S/G} AS E_{S/G} F_m
 EN: ZIJ RIJ-DEN WORDT ZIJ RE-DEN, HIJ IS WORDT HIJ WAS.

74 BESMIN C_m DES

ER IS GEEN RE - GEL: DUS BIJ ZO'N ON - RE - GEL - MA - TIG

78 AS ES CDOM7

WERK-WOORD, MOET JE..... GE-WOON MAAR SCHRIJ-VEN WAT JE HOORT.

82 REFREIN T-MIN ES/F F_m

DE VER - LE - DEN TIJD_ GAAT OV-ER GISTE REN_ OF EEN JAAR GE - LE- DEN..

86 AS ES AS

OV-ER AL- LES_ WAT IE-MAND TOEN DEED_ OF WAT WIJ TOEN DE - DEN.

90 DES C_m BESMIN

IK FIET-STE, HIJ LIEP EN JUL-LIE ROOK - TEN, U WERK-TE, ZIJ SPRAK OF WIJ

94 ASMAJ7 GESMAJ7 3 AS BESMIN ES

ROOK-TEN. O-VER HOE JE WERK-WOOR-DEN DAN SCHRIJFT, GAAT DIT LIED EN OF ZE RE-GEL - MA-TIG ZIJN OF

98 AS GESMAJ7 3 AS BESMIN ES

NIET. O-VER HOE JE WERK-WOOR-DEN DAN SCHRIJFT, GAAT DIT LIED EN OF ZE RE-GEL - MA-TIG ZIJN OF

102 AS BESMIN ES AS

NIET OF ZE RE - GEL - MA - TIG ZIJN OF NIET.

10A. 'T FOKSCHAAP

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

$\text{♩} = 145$

D D REFREIN 1 G D

IN DE VER-LE-DEN TIJD,
BIJ RE-GEL MA-TIG HEID,
HELPT 'T

7 EMIN A D A

FOK SCHAAP JE SE RI-EUS,
BIJ EEN BE-LANG - RIJ - KE KEUS..
STAAAT DE

11 D G D EMIN

LAAT - STE LETTER VAN DE STAM, IN DE-ZE, RA-RE SCHA-PEN NAAM.
DAN MOET ACH TER DIE STAM,

16 A G A D COUPLET 1 EMIN

.....TE OF TEN STAAN. PAK DE STAM VAN HET WERK-WOORD LACH EN, LACH, DAT

21 D EMIN D

EIN-DIGT OP C-H.
EN DE STAM VAN WER KEN DAT IS WERK, DAT EIN-DIGT OP EEN-K.

26 G EMIN G D

C - H EN K STAAN IN 'T FOK-SCHAAP, DAAR-OM SCHRIJF JE OOK ZIJ
LACH TE EN

31 G Em G A

OOK IS 'T: WIJ WERK-TEN, ZO-ALS JE MIS-SCHIEN AL VER-WACHT-TE.

36 D [REFREIN 2] G D

IN DE VER-LE-DEN TIJD, BIJ RE-GEL-MA-TIG-HEID, HELPT 'T

40 EMIN A D A

FOK SCHAAP JE SE-RI-EUS, BIJ EEN BE-LANG - RIJ-KE KEUS.. STAAT DE

44 D G D EMIN

LAAT-STE LETTER VAN DE STAM, IN DE-ZE, RA-RE SCHA-PEN NAAM. DAN MOET ACH TER DIE STAM.

49 A G A D COUPLET 2 Em

.....TE OF TEN STAAN. PAK DE STAM VAN HET WERK-WOORD BRADEN, BRAAD, DAT

54 D EMIN D

EIN-DIGT OP EEN_D. EN DE STAM VAN PLOE-GEN, DAT IS PLOEG, DAT EIN-DIGT OP EEN_G

59 G EMIN G

MAAR D EN G STAAN NIET IN 'T FOK SCHAAP, DAAR-OM SCHRIJF JE OOK ZIJ BRAAD

63 D G Em G A

- DE. EN HET IS DUS DOK WIJ PLOEG-DEN, ZO-ALS JE MIS-SCHIEN DOK AL RAAD DE.

68 D [REFREIN 3] G D

IN DE VER-LE-DEN TIJD, BIJ RE-GEL MA-TIG HEID, HELPT 'T

73 EMIN A D A

FOR SCHAAP JE SE-RI-EUS, BIJ EEN BE-LANG - RIJ - KE REUS.. STAAT DE

77 D G D EMIN

LAAT-STE LETTER VAN DE STAM, IN DE-ZE, RA-RE SCHA-PEN NAAM. DAN MOET ACH TER DIE STAM,

82 A G A D [COUPLET 3] EMIN D

.....TE TEN STAAN. NOU ZUL JE AL-TIJD ZIEN, DAT ER OOK UIT-ZON-DE-RING-EN
OF

88 EMIN D

BE-STAAN. ZO TREK-KEN LE-VEN OF BLO-ZEN, ZICH GEEN DON-DER VAN 'T

92

G EMIN G

FOK-SCHAAP AAN. DUS EIND-IGT EEN WERK-WOORD OP VEN OF ZEN, DAN SCHRIJF JE STAM PLUS

96

D G Em G A

D, E. WANT BIJ LEEF DE OF BIJ BLOOS DE TELT 'T FOK-SCHAP NIET MEER MEE.

101

D [REFREIN 4] G D

IN DE VER-LE-DEN TIJD, BIJ RE-GEL MA-TIG HEID, HELPT 'T

106

EMIN A D A

FOR SCHAAP JE SE-RI-EUS, BIJ EEN BE-LANG RIJ-KE KEUS.. STAAT DE

110

D G D

LAAT-STE LET-TER VAN DE STAM, IN DE-ZE, RA-RE SCHA-PEN NAAM, DAN

114

EMIN A G A D

MOET ACH-TER DIE STAM,TE OF TEN STAAN.

10B. 'T FOKSCHAAP
(VOOR KOPERQUINTET)

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS
GEARRANGEERD DOOR GÉ MET HULP VAN SANDOR HENDRIKS

$\text{♩} = 145$

REFREIN 1

Couplet 1

TRUMPET IN C

TRUMPET IN C

HORN IN F

TROMBONE

TUBA

REFREIN 2

36

C TPT.

C TPT.

HN.

TBN.

TBA.

40

C TPT.

C TPT.

HN.

TBN.

TBA.

This section contains five staves of musical notation. The first two staves are for C TPT. (cornet/trombone), both in treble clef and with two sharps. The third staff is for HN. (horn) in treble clef with two sharps. The fourth staff is for TBN. (tuba) in bass clef with one sharp. The fifth staff is for TBA. (timpani/bass drum) in bass clef with one sharp. The music is divided into four measures, numbered 40 through 43. In measure 40, all parts are silent. In measures 41-43, the instruments play various rhythmic patterns involving eighth and sixteenth notes. Measure 43 concludes with a dynamic instruction 'p' (piano).

44

C TPT.

C TPT.

HN.

TBN.

TBA.

This section continues with five staves of musical notation. The instrumentation remains the same: C TPT. (two staves), HN., TBN., and TBA. The music is divided into four measures, numbered 44 through 47. The patterns continue from the previous section, with the HN. part adding eighth-note grace notes in measures 44-46. Measure 47 concludes with a dynamic instruction 'p' (piano).

48

C TPT.

C TPT.

HN.

TBN.

TBA.

This section concludes with five staves of musical notation. The instrumentation remains the same: C TPT. (two staves), HN., TBN., and TBA. The music is divided into four measures, numbered 48 through 51. The patterns continue from the previous sections, with the HN. part adding eighth-note grace notes in measures 48-50. Measure 51 concludes with a dynamic instruction 'p' (piano).

COUPLET 2

52

C TPT.
C TPT.
HN.
TBN.
TBA.

This section contains five staves representing different instruments. The first two staves are C TPT. (Cornet), the third is HN. (Horn), the fourth is TBN. (Tuba), and the fifth is TBA. (Tuba Bass). The music consists of measures 52 through 55. In measure 52, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes. In measure 53, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes. In measure 54, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes. In measure 55, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes.

56

C TPT.
C TPT.
HN.
TBN.
TBA.

This section contains five staves representing different instruments. The first two staves are C TPT. (Cornet), the third is HN. (Horn), the fourth is TBN. (Tuba), and the fifth is TBA. (Tuba Bass). The music consists of measures 56 through 59. In measure 56, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes. In measure 57, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes. In measure 58, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes. In measure 59, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes.

60 LEAD

C TPT.
C TPT.
HN.
TBN.
TBA.

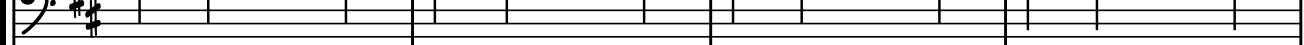
This section contains five staves representing different instruments. The first two staves are C TPT. (Cornet), the third is HN. (Horn), the fourth is TBN. (Tuba), and the fifth is TBA. (Tuba Bass). The music consists of measures 60 through 63. In measure 60, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes. In measure 61, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes. In measure 62, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes. In measure 63, the C TPT. and HN. play eighth notes. The TBN. and TBA. play sixteenth notes.

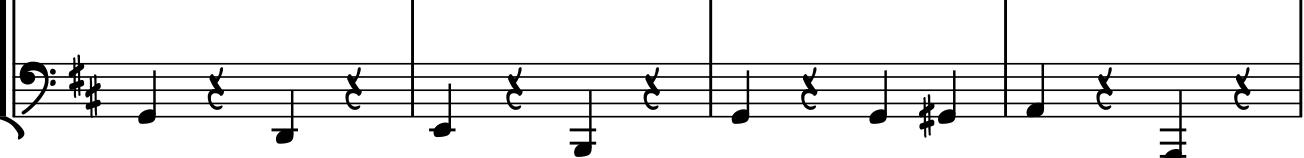
64

C TPT. 

C TPT. 

HN. 

TBN. 

TBA. 

REFREIN 3

68

C TPT. 

C TPT. 

HN. 

TBN. 

TBA. 

72

C TPT. 

C TPT. 

HN. 

TBN. 

TBA. 

76

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

80

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

84

COUPLET 3

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

88

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

This section contains five staves of musical notation. The first three staves (C TPT.) feature eighth-note patterns. The fourth staff (TBN.) shows a continuous eighth-note bass line. The fifth staff (TBA.) consists of sustained notes. Measure 88 ends with a repeat sign and a first ending. Measures 89-91 show the first ending repeated, followed by a second ending starting with a bass note in measure 91.

92

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

This section contains five staves of musical notation. The first three staves (C TPT.) show eighth-note patterns. The fourth staff (TBN.) has eighth-note patterns with a prominent bass note in measure 94. The fifth staff (TBA.) features sustained notes. Measures 92-93 end with a repeat sign and a first ending. Measures 94-95 show the first ending repeated, followed by a second ending starting with a bass note in measure 95.

96

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

This section contains five staves of musical notation. The first three staves (C TPT.) show eighth-note patterns. The fourth staff (TBN.) has eighth-note patterns with a prominent bass note in measure 98. The fifth staff (TBA.) features sustained notes. Measures 96-97 end with a repeat sign and a first ending. Measures 98-99 show the first ending repeated, followed by a second ending starting with a bass note in measure 99.

6

100

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

104

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

108

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

7

112

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

116

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

117

C TPT. C TPT. HN. TBN. TBA.

8

11. HEBBEN EN ZIJN

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

TEMPO 100

Am REFREIN F C G

ER ZIJN WERK-WOOR-DEN IN ON-ZE TAAL, DIE GE-DRAG-EN ZICH, NIET NOR-MAAL.

5 Am F C E

HEB-BEN EN ZIJN, JE MOET ZE KEN NEN. ZE KO-MEN VEEL VOOR, MAAR HET BLIJFT AL-TIJD WEN-

9 Am G COUPLET 1 C G

NEN. IK HEB, JIJ HEBT, WIJ HEB-BEN, MAAR HIJ

13 Am C G Am F

HEEFT. HEB-BEN IS EEN WERK-WOORD DAT ZIJN EI-GEN LE-VEN LEEFT. HIJ HAD, WIJ HAD DEN, OF

17 C G Am E7 REFREIN 2

HEB BEN GE HAD. JE VRAAGT JE SOMS AF. WIE BE DENKT NOU ZO- WAT? ER ZIJN

21 Am F C G

WERK - WOOR - DEN IN ON - ZE TAAL, DIE GE - DRAG - EN ZICH, NIET NOR - MAAL.

25 Am F C E

HEB-BEN EN ZIJN, JE MOET ZE KEN NEN. ZE KO-MEN VEEL VOOR, MAAR HET BLIJFT AL-TIJD WEN-

29 Am G COUPLET 2 C G

NEN.
IK BEN, JIJ BENT,
MAAR ZIJ ZIJN EN HIJ

33 Am C G Am F

IS.
ZO'N WERK-WOORD ZORGT VOOR VRE-SE-LIJ-KE ER-GER-NIS.
HIJ WAS, JUL-LIE WA-REN, ZIJ

37 C G Am E7 REFREIN 3

ZIJN GE-WEEST.
IS DAT SOMS BE-DACHT DOOR EEN FOL-TER- GEEST?
ER ZIJN

41 Am F C G

WERK-WOOR-DEN IN ON-ZE TAAL,
DIE GE-DRAG-EN ZICH,
NIET NOR-MAAL.

45 Am F C E

HEB-BEN EN ZIJN,
JE MOET ZE KEN NEN.
ZE KO-MEN VEEL VOOR,
MAAR HET BLIJFT AL-TIJD WEN-

49 Am E Am E

NEN.
MAAR HET BLIJFT AL-TIJD WEN-NEN
MAAR HET BLIJFT AL-TIJD WEN-

53 Am

NEN

13. HET MEERVOUD

MARJAN SUILEN & GÉ REINDERS

REFRAIN 1

$\text{♩} = 86$

2

C F C

MAN - NEN, AU - TO'S, PAAR - DEN OF MA - CHI - NES, COM -

4 Dm Am G C Dm E7 3

PU - TERS, ZEE - EN OF CA - BI - NES. IN DIT LIED GA IK ZING - EN O - VER HET 4

6 F G 3

MEER - VOUD VAN MEN - SEN DIE - REN OF DING - EN. JE

COUPLET 1

8 C Dm G7 C

SCHRIJFT NOR MAAL_ WAT JE HOORT E - N OF S KOMT ACH - TER HET WOORD.

10 C Dm G7 3

VAR - KENS, A - GEN - TEN, TA - FELS EN VROU - WEN, HON - DEN, SA - LA - DES, RIN - GEN EN PAU -

12 C G

WEN.

REFREIN 2

14 C F C

MAN - NEN, AU - TO'S, PAAR - DEN OF MA - CHI - NES, COM -

16 Dm Am G C Dm E7

PU - TERS, ZEE - EN OF CA - BI - NES. IN DIT LIED GA IK ZING - EN O - VER HET

3 **4**

18 F G

MEER - VOUD VAN MEN - SEN DIE - REN OF DING - EN.

3 **4**

COUPLÉT 2

20 C Dm G C

EIN - DIGT EEN WOORD OP O OF A DAN SCHRIJF JE IN 'T MEER - VOUD, KOM - MA S ER - NA.

22 C Dm G7 C

OOK BIJ U, I OF GRIEK - SE Y KOMT DIE KOM - MA S ER - BIJ.

24 Dm C

AC - CU'S, TA - XI'S EN AU - TO'S, BA - BY'S, LA - MA'S EN FO - TO'S,

26 F Em D7

KI - LO'S, OF PA - RA - PLU'S, LOL - LY'S, PIN - DA'S OF ME -

3 **4** **4**

28 G⁷

NU'S.

29-30

REFREIN 3

31 C F C Dm Am G C

MAN-NEN, AU-TD'S, PAAR-DEN OF MA-CHI-NES, COM-PU-TERS, ZEE-ËN OF CA-BI-NES.

33 Dm E⁷ F

IN DIT LIED GA IK ZING-EN O VER HET MEER-VOUD VAN MEN-SEN DIE-REN OF

COUPLER 3

35 G C Dm

DING-EN. STAAT IE OF EE, AAN HET EIND VAN EEN WOORD,

37 G⁷ C Dm

SCHRIJF JE EEN S NA IE ALS JE HEM HOORT. MAAR MEEST-AL KOMT ER E N ACH-TER-AAN. TWEE

39 G⁷ C

PUNT-JES KO-MEN DAN OP DE LAAT-STEE TE STAAN.

41 Dm C

OP-TIES, AC-TIES EN RU-ZIES, MER-RIES, MUM-MIES, CON-CLU-SIES, V.S.

43 C

EE - ÆN EN IN - DUS - TRIE - ÆN,

D⁷

WEE - ÆN EN FAN - TA -

45 G⁷

SIE - ÆN.

2

46-47

REFREIN 4

48 C

MAN - NEN, AU - TO'S, PAAR - DEN OF MA - CHI - NES, COM -

F

C

49 D_m A_m G C D_m E⁷

PU - TERS, ZEE - ÆN OF CA - BI - NES.

IN DIT LIED GA IK ZING - EN O - VER HET

3

4

51 F

MEER - VOUD VAN MEN - SEN DIE - REN OF DING - EN.

G

53 G

-

55 C

-

14. HET BIJVOEGLIJK NAAMWOORD

MARJAN SUILEN EN GÉ REINDERS

$\text{♩} = 90$

F

REFREIN

3 F C BES F
WOOR-DEN WAAR IK NU O - VER ZING, VER - TEL-LEN IETS O - VER MENS, DIER OF DING. HET

5 BES F G7
KAN EEN GE-VOEL ZIJN OF EEN KLEUR.. HET 2 4 LIE - VE MEIS - JE OF EEN 4
BLAU - WE DEUR.

7 C
BLAU - WE DEUR.

8 F C BES F
OOK BE- NOE - MEN ZE MA - TERI-A - LEN, GOU - DEN SCHA - LEN OF EI - KEN PA - LEN.

10 BES F G7
Soms KO - MEN ZE VAN EEN WERK-WOORD AF. HET GE - KOOK - TE EI - TJE,

12 C F C
EEN GE - BRA - DEN GI - RAFFE.

14 Dm COUPLET 1 C
KOU - DE KOF - FIE OF HE - TE THEE.

16 BES F C
EEN BIJ - VOEG - LIJK NAAM - WOORD EIN - DIGT MEES-TAL OP EEN E. DE

2

18 Dm C

OU - DE MAN EN MIJN BES - TE VRIND, DE

20 BES G7 C

RO - DE BLOEM OF HET BRA - VE KIND. MAAR JE

22 Es

SCHRIJFT DIE E NIET,

23 BES C

ALS JE HEM NIET HOORT.. EEN GROOT PAARD OF EEN

25 Gm C

REFREIN 2

LA - - - NG KOORD. DE

27 F C BES F

WOOR-DEN WAAR IK NU O - VER ZING, VER - TEL-LEN IETS O - VER MENS, DIER OF DING. HET

29 BES F

2 4 2 4

KAN EEN GE - VOEL ZIJN OF EEN KLEUR. HET

30 G7 C

2 4 2 4

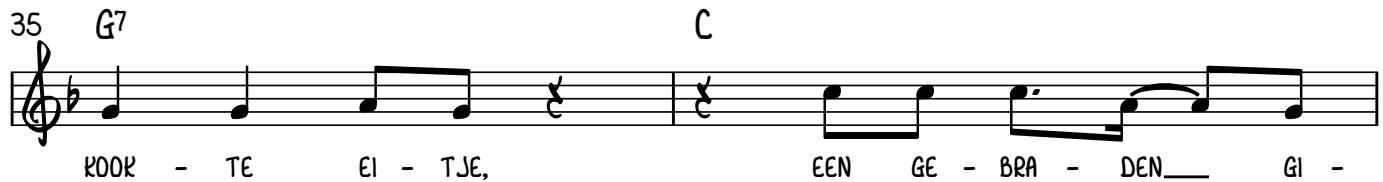
LIE - VE MEIS - JE OF EEN BLAU - WE DEUR.

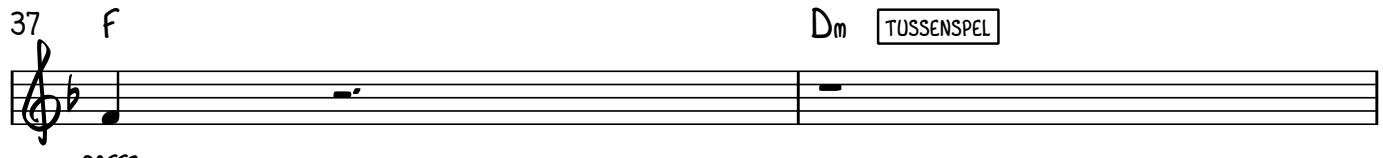
32 F C

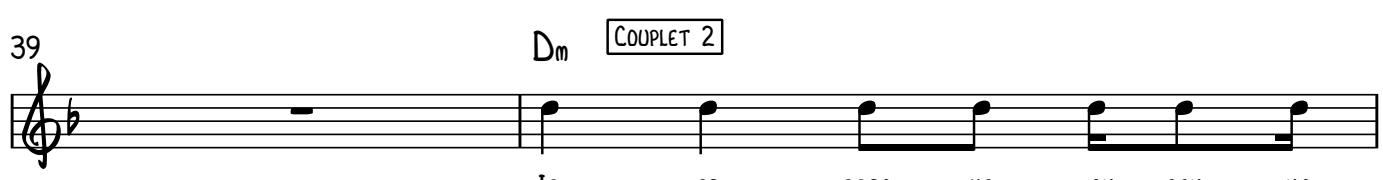
OOK BE - NOE - MEN ZE MA - TERI - A - LEN,

33 BES F BES F

GOU-DEN SCHA - LEN OF EI - KEN PA - LEN. Soms KO - MEN ZE VAN EEN WERK-WOORD AF. HET GE-

35 G7 C


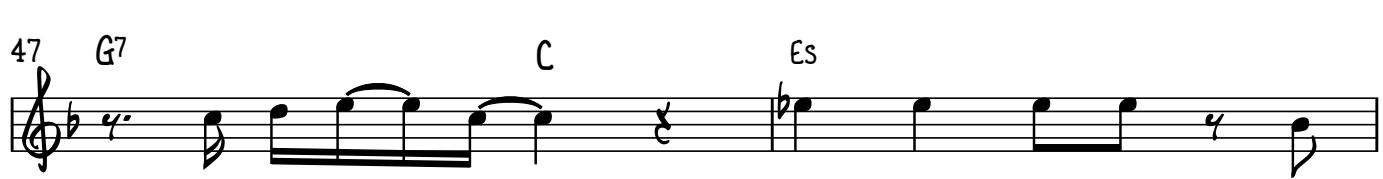
37 F Dm TUSSENSPEL


39 Dm COUPLET 2


41 C BES


43 F C Dm


45 C BES


47 G7 C Es


49 BES C


51 Gm C REFRIN 3


53 F C BES F


4

55 BES F G7
 KAN EEN GE-VOEL ZIJN OF EEN KLEUR. HET 2 4 LIE - VE MEIS - JE OF EEN 4 4

57 C
 BLAU - WE DEUR.

58 F C BES F
 DOK BE- NOE - MEN ZE MA - TERI-A - LEN, GOU - DEN SCHA - LEN OF EI - KEN PA - LEN.

60 BES F G7
 SOMS KO - MEN ZE VAN EEN WERK-WOORD AF. HET GE - KOOK - TE EI - TJE,

62 C F
 EEN GE - BRA - DEN GI - RAFFE.

64 Dm TUSSENSPEL 3
 65-67

68 Dm COUPLET 3 C
 KOMT HET BIJ - VOEG - LIJK NAAM - WOORD VAN EEN VOL - TOOID DEEL - WOORD AF. HET GE -

70 BES F C
 KAM - DE HAAR OF EEN GE - BRO - KEN KA - RAF. NA

72 Dm C
 D OF T KOMT EEN E ER - BIJ. GE -

74 BES G7 C
 ROOK - TE HA - RING OF GE - STOOM - DE PREI DE

76 ES BES

REST EIN - DIGT AL - TIJD OP E N. EEN

78 C Gm

PAS GE - BO - REN BA - BY EN DE GE - WON - NEN

80 C F C

REFREIN 4

PEN. DE WOOR - DEN WAAR IK NU O - VER ZING, VER -

82 BES F BES F

TEL - LEN IETS O - VER MENS, DIER OF DING. HET KAN EEN GE - VOEL ZIJN OF EEN KLEUR. HET

84 G7 C

LIE - VE MEIS - JE OF EEN BLAU - WE DEUR.

86 F C

OOK BE - NOE - MEN ZE MA - TERI - A - LEN,

87 BES F BES F

GOU - DEN SCHA - LEN OF EI - KEN PA - LEN. Soms KO - MEN ZE VAN EEN WERK - WOORD AF. HET GE -

89 G7 C

KOOK - TE EI - TJE, EEN GE - BRA - DEN GI -

91 F BES F BES

RAFFE.

93 F BES F C F