

Lesbrief: Gesprek met een andere ouder (C)

Beginners

Het gesprek

Taban en Meryem praten op het schoolplein.

Taban: Hoi! Hoe is het?

Meryem: Goed! Met jou?

Taban: Ook goed.

Meryem: En met Ama? Is ze al een beetje gewend?

Taban: Ja, ze is nog wel verlegen, maar het gaat goed hoor.

Meryem: Fijn. Hoe lang zit ze nu op school?

Taban: Een maand.

Meryem: En bij wie zit ze?

Taban: Bij Dunya.

Meryem: O, dat is een goede juf. Die is zo lief met de kinderen.
Daar heeft Sahro ook bij gezeten.

Taban: Hoe gaat het met Sahro? Welke groep zit zij nou?

Meryem: Die zit al in groep 4 bij meester Rein.

Taban: Het gaat snel! Hoe vindt zij het op school?

Meryem: O, ze vindt het leuk. Ze leert graag en het gaat ook goed...

Nou vind ik het toch een leuke school, hoor. Ze doen zoveel met de kinderen.

Taban: Ja?

Meryem: Ja, iedere maand is er wel iets, hè. In oktober hebben we de herfstwandeling, in november is het Songfestival, in december zijn er natuurlijk alle feesten, Kerstmis met het Kerst-eten...

En ze hebben ook een heel mooie schoolbibliotheek. Ben je daar al geweest?

Taban: Nee, nog niet. Ik ben vorige week wel met Ama naar de bibliotheek op het Mussenplein geweest.

Meryem: Hé! Daar werk ik!

Taban: O ja? Sinds wanneer werk jij daar?

Meryem: Ja, sinds juli werk ik in de bibliotheek.

Taban: In de bibliotheek op het Mussenplein?

Meryem: Ja. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Taban: O ja, wij waren er op woensdag.

Meryem: Daarom heb ik jullie niet gezien.

Taban: Hoe doe je dat met je zoontje? Want hoe oud is hij nou?

Meryem: Kwame is net één geworden in augustus. Hij gaat nu naar de crèche.

Taban: O...

Meryem: Het was wel moeilijk om opvang te vinden.

Gelukkig was er een plaats op een crèche dichtbij mijn huis, in de Lijsterstraat.

Kwame moest eerst wel wennen hoor. In het begin moest hij huilen...

Maar ja, ik moest toch naar mijn werk. En nu gaat het goed.

Taban: Hoe kom je aan dat werk op de bibliotheek?

Had je al eerder in een bibliotheek gewerkt?

Meryem: Ja. Hier op school, in de schoolbibliotheek. Ik ben hier op school begonnen.

Ik vond het leuk om op school mee te helpen met de feesten en in de bibliotheek.

Taban: O, wat goed van je.

Meryem: Maar nu niet meer dus.

Nu kan ik niet zoveel meer doen voor de school, door mijn werk.

Het is veel te druk met twee kinderen.

Begrijpen

1. **Luister de podcast en lees het gesprek.**
Is de zin goed of fout? Zet een kruisje.

		Goed	Fout
a.	Er zijn elke week activiteiten op school.		
b.	Meryem heeft twee kinderen: Sahro en Kwame.		
c.	Meryem heeft veel tijd om te helpen op school.		

Woordenschat

2. **Lees de zinnen. Vul het missende woord in.**
Kies uit de woorden: *dichtbij – huilen – vorige week*

- a. Zach moet soms op school, omdat hij bij zijn ouders wil zijn.
- b. was het vakantie. Nu moet Huda weer wennen aan school.
- c. Maria woont school. Ze kan naar school lopen.

Praktijk

3. **Deze vragen kan je krijgen van andere ouders.**
Beantwoord de vragen.

- a. Hoe gaat het met jouw kind?

.....

b. In welke groep zit jouw kind?

.....

c. Hoe vindt jouw kind het op school?

.....

d. Wat vind je van de juf of meester?

.....

**4. Welke vragen wil jij stellen aan andere ouders?
Kruis aan of schrijf op.**

- Hoe gaat het met jouw kind?
- In welke groep zit jouw kind?
- Hoe vindt jouw kind het op school?
- Wat vind je van de juf of meester?

.....?

.....?

.....?

Reflectie

5. Wat heb je geleerd?

- Ik kan een gesprek op het schoolplein begrijpen.
- Ik kan vragen van andere ouders beantwoorden.
- Ik kan vragen stellen aan andere ouders.
- Ik ken nieuwe woorden.
- Ik vind het nog moeilijk.