

Lesbrief: Gesprek met een andere ouder (B)

Beginners

Het gesprek

Taban en Meryem praten op het schoolplein.

Taban: Hoi! Hoe is het?

Meryem: Goed! Met jou?

Taban: Ook goed.

Meryem: En met Ama? Is ze al een beetje gewend?

Taban: Ja, ze is nog wel verlegen, maar het gaat goed hoor.

Meryem: Fijn. Hoe lang zit ze nu op school?

Taban: Een maand.

Meryem: En bij wie zit ze?

Taban: Bij Dunya.

Meryem: O, dat is een goede juf. Die is zo lief met de kinderen.
Daar heeft Sahro ook bij gezeten.

Taban: Hoe gaat het met Sahro? Welke groep zit zij nou?

Meryem: Die zit al in groep 4 bij meester Rein.

Taban: Het gaat snel! Hoe vindt zij het op school?

Meryem: O, ze vindt het leuk. Ze leert graag en het gaat ook goed...

Nou vind ik het toch een leuke school, hoor. Ze doen zoveel met de kinderen.

Taban: Ja?

Meryem: Ja, iedere maand is er wel iets, hè. In oktober hebben we de herfstwandeling, in november is het Songfestival, in december zijn er natuurlijk alle feesten, Kerstmis met het Kerst-eten...

En ze hebben ook een heel mooie schoolbibliotheek. Ben je daar al geweest?

Taban: Nee, nog niet. Ik ben vorige week wel met Ama naar de bibliotheek op het Mussenplein geweest.

- Meryem:** Hé! Daar werk ik!
- Taban:** O ja? Sinds wanneer werk jij daar?
- Meryem:** Ja, sinds juli werk ik in de bibliotheek.
- Taban:** In de bibliotheek op het Mussenplein?
- Meryem:** Ja. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.
- Taban:** O ja, wij waren er op woensdag.
- Meryem:** Daarom heb ik jullie niet gezien.
- Taban:** Hoe doe je dat met je zoontje? Want hoe oud is hij nou?
- Meryem:** Kwame is net één geworden in augustus. Hij gaat nu naar de crèche.
- Taban:** O...
- Meryem:** Het was wel moeilijk om opvang te vinden.
Gelukkig was er een plaats op een crèche dichtbij mijn huis, in de Lijsterstraat.
Kwame moest eerst wel wennen hoor. In het begin moest hij huilen...
Maar ja, ik moest toch naar mijn werk. En nu gaat het goed.
- Taban:** Hoe kom je aan dat werk op de bibliotheek?
Had je al eerder in een bibliotheek gewerkt?
- Meryem:** Ja. Hier op school, in de schoolbibliotheek. Ik ben hier op school begonnen.
Ik vond het leuk om op school mee te helpen met de feesten en in de bibliotheek.
- Taban:** O, wat goed van je.
- Meryem:** Maar nu niet meer dus.
Nu kan ik niet zoveel meer doen voor de school, door mijn werk.
Het is veel te druk met twee kinderen.

Begrijpen

1. Luister de podcast en lees het gesprek.
Lees daarna de vragen. Zet een kruisje bij het juiste antwoord.

- a.** Waarom is Ama nog verlegen op school?
- Het was moeilijk om opvang te vinden.
 - Ze zit nog maar een maand op school.
 - Ze heeft alleen nog maar in de bibliotheek gewerkt.
- b.** Wat vindt Meryem leuk aan de school?
Je mag meerdere kruisjes zetten.
- De crèche is dichtbij.
 - Ze hebben een mooie schoolbibliotheek.
 - Ze hebben een groot schoolplein.
 - Ze doen veel activiteiten met de kinderen.
- c.** Wat doet Meryem met haar zoontje als ze werkt?
- Haar zoontje gaat naar de crèche.
 - Haar zoontje gaat naar school.
 - Haar zoontje blijft thuis.

Praktijk

2. Het is handig om nieuwe woorden op te schrijven.
Dan weet je welke woorden je kunt oefenen.

- a.** Welke nieuwe woorden heb jij laatst gehoord of gezien?
Bijvoorbeeld in de podcast of in een gesprek.
Schrijf vijf woorden op.

1.
2.
3.
4.
5.

b. Hoe kan je de woorden gebruiken?
Maak een zin met de nieuwe woorden.

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

Reflectie

3. Wat heb je geleerd?

- Ik kan een gesprek op het schoolplein begrijpen.
- Ik ken nieuwe woorden.
- Ik kan zinnen maken met nieuwe woorden.
- Ik kan nieuwe woorden gebruiken in een gesprek.
- Ik vind het nog moeilijk.