

Taalkaart bij hoofdstuk 14 Naar een tienminutengesprek

VOOR het tienminutengesprek	
Wat wil je weten over het vak? Schrijf de vragen op. Oefen de vragen.	
Hoe ga je het doen?	
Ik ga... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vertellen over mijn kind. <input type="checkbox"/> vragen stellen. <input type="checkbox"/> een oplossing zoeken. <input type="checkbox"/> luisteren. <input type="checkbox"/> 	Ik ga samen met: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> niemand. <input type="checkbox"/> een andere ouder. <input type="checkbox"/> iemand die kan vertalen. <input type="checkbox"/> mijn taalcoach. <input type="checkbox"/>
Ik ga praten met docenten van deze vakken: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	De datum en tijd:
NA het tienminutengesprek	
Hoe ging het?	
Wat ging goed?	
Wat was nog te moeilijk?	
Wat wil je nog leren of oefenen?	
Hoe voelde het? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik was blij. <input type="checkbox"/> Ik was trots. <input type="checkbox"/> Ik vond het moeilijk. <input type="checkbox"/> Ik was onzeker. <input type="checkbox"/> Ik weet het niet. <input type="checkbox"/> Anders: 	
	

