

## Praktijkopdracht bij hoofdstuk 14 Naar een tienminutengesprek

Als je kind één vak moeilijk vindt, kun je met de docent praten.  
Dat gesprek duurt tien minuten.  
Je praat dan over hoe je je kind kunt helpen.  
Voor een tienminutengesprek moet je weten wat je kind nodig heeft.



### Stap 1 Denk na

Welk vak vindt jouw kind moeilijk?

- Het vak.....
- Hij vindt niets moeilijk.
- Ik weet het niet.

Wat vindt je kind moeilijk aan het vak?

- Hij vindt het niet leuk.
- Hij vindt het vak moeilijk.
- Hij vindt de toetsen moeilijk.
- Hij vindt werkstukken moeilijk.
  
- .....
- .....

**TIP:**  
*Ken je iemand die al eens naar een tienminutengesprek heeft gehad? Praat eens over het gesprek. Wat weet de ander al?*



### Stap 2 Praat

Het is goed om je voor te bereiden voor je naar het gesprek gaat.  
Praat hierover met je kind.

Wat heeft jouw kind nodig om beter te worden in het vak?

- Meer uitleg van de docent.
- Meer materiaal om te oefenen.
- Bijles.
- Meer tijd bij de toets.
  
- .....
- .....

**TIP:**  
*Oefen met de zinnen.  
Neem ze op met je telefoon en luister daarna naar je uitspraak. Hoe klinkt dat?*



**Wat wil je zeggen of vragen bij het tienminutengesprek?**

Schrijf op welke zinnen je gaat gebruiken.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Stap 3 Doen**

Ga je een rapportgesprek? Vul de Taalkaart in.

Ga je niet naar een rapportgesprek? Ga meteen naar Stap 4.

**Tips voor het rapportgesprek**

- Bekijk de video uit hoofdstuk 12 nog eens.
- Oefen met de zinnen uit hoofdstuk 12. Welke ga jij gebruiken?
- Leer de vragen die je bij Stap 2 hebt opgeschreven uit je hoofd.
- Wil je eerst meer weten over het rapportgesprek? Wie kan jou meer vertellen over het gesprek?

**Stap 4 Hoe ging het?****Wat heb je geleerd?**

*Bijvoorbeeld over je kind of over de school.  
Of nieuwe woorden en zinnen.*

.....

.....

.....

.....

**TIP:**  
*Kijk in de  
woordenlijst voor  
nieuwe woorden.*

