

Taalklas.nl

Werkblad *Taalklas.nl 2*

Hoofdstuk 12 Naar de bibliotheek!



12 Naar de bibliotheek!

Maya wil graag hutspot koken.
Dat is Nederlands eten.
Maar ze weet niet hoe het moet.
Kookboeken kun je in de bibliotheek vinden, zegt Martijn.
Martijn en Maya gaan naar de bibliotheek.

Televisie

Opdracht 1

Kijk naar de televisieles van aflevering 12.
In de televisieles zitten twee filmpjes.
De filmpjes gaan over Maya en Martijn.
Kijk en luister goed naar de twee filmpjes.

Opdracht 2

Geef antwoord op de vragen.
(Praten of schrijven)

a Ben jij lid van de bibliotheek?

b Als je in de bibliotheek bent, wat doe je daar dan?



W Woorden

Pak de woordenlijst van aflevering 12.

Wat betekenen de woorden in jouw taal? Schrijf dat achter het woord.

Internet

Opdracht 1

Ga op internet naar *Taalklas.nl 2* op *Oefenen.nl*.

Kijk naar de video van aflevering 12.

Kijk naar filmpje 1.

Maak de vragen bij filmpje 1.

a Waarom wil Maya naar de bibliotheek?

b Wat zoekt Martijn in de bibliotheek?

c Waarom wil Martijn reisboeken lenen?

d Wat is er nog meer de bibliotheek behalve gewone boeken?



Opdracht 2

Kijk naar filmpje 2 van aflevering 12. Maak de vragen bij filmpje 2.

a Wat is Maya's probleem?

b Hoe lossen Maya en de vrouw van de bibliotheek het op?

c Waarom is dat kapotte boek een probleem voor Maya?

d Welke boeken haalt Maya?

e Weet je nu waarom Martijn reisboeken wilde lenen?

Opdracht 3

Woorden en zinnen oefenen op internet.

Nu ga je de woorden en zinnen oefenen op internet.

Maak de oefeningen van *Taalklas.nl* 2 van hoofdstuk 12.





Hoe ging het?

a Ging het oefenen op internet goed?

b Wat vond je gemakkelijk?

c Wat vond je moeilijk?

d Wat wil je nog een keer oefenen?





Lezen

Je gaat een verhaaltje lezen.

Opdracht 1

 <p>Sanne en Kees gaan op vakantie. Sanne smeert broodjes voor de reis. Ze smeert broodjes met kaas en tomaten.</p>	 <p>Sanne en Kees zitten al vier uur in de auto. Wat duurt de reis lang! Wat is het warm! Het is tijd voor pauze.</p>
 <p>Kees parkeert de auto op een parkeerplaats. Sanne en Kees willen een broodje eten. Sanne zoekt de broodjes. Maar waar zijn de broodjes nou?</p>	 <p>Sanne zoekt en zoekt. Ze zegt 'Kees, sta eens op!' Wat ziet ze nu? Alle broodjes zijn plat!</p>

Wat is goed? Kruis het **goede** antwoord aan.

a

- Sanne smeert brood met kaas en tomaten.
- Sanne smeert brood met kaas en paprika.
- Kees smeert brood met kaas en tomaten.

b

- Sanne en Kees zitten al vijf uur in de auto.
- Sanne en Kees zitten al drie uur in de auto.
- Sanne en Kees zitten al vier uur in de auto



c

- Sanne zoekt de broodjes.
- Sanne zoekt de auto.
- Sanne zoekt de parkeerplaats

d

- De broodjes zijn weg.
- De broodjes zijn plat.
- De broodjes zijn stuk.



Hoe ging het?

In deze les heb je een verhaaltje gelezen.

1 a Ging het verhaaltje lezen goed?

b Wat ging niet goed?

2 Wat wil je nog een keer oefenen?





Schrijven

Je leert een verhaaltje begrijpen.

Je moet woorden in het verhaaltje schrijven.

Dan is het verhaaltje af.

Opdracht 1

 <p>Sanne en Kees gaan op vakantie. Sanne smeert broodjes voor de reis. Ze smeert broodjes met 1 en tomaten.</p>	 <p>Sanne en 2 zitten al vier uur in de auto. Wat duurt de reis lang! Wat is het 3 ! Het is tijd voor pauze.</p>
 <p>Kees parkeert de 4 op een parkeerplaats. Sanne en Kees willen een 5 eten. 6 zoekt de broodjes. Maar waar zijn de broodjes nou?</p>	 <p>Sanne zoekt en zoekt. Ze zegt 'Kees, sta eens op!' Wat 7 ze nu? Alle broodjes zijn 8 !</p>

Schrijf het goede woord op de goede plek.

auto	broodje
kaas	Kees
plat	Sanne
ziet	warm

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____





Hoe ging het?

In deze les heb een verhaaltje gelezen en afgemaakt.

1 a Ging dat goed?

b Wat ging niet goed?

2 Wat wil je nog een keer oefenen?



En nu jij!

Opdracht 1

Schrijf een kort verhaaltje over jezelf.

Hoe heet je?

Waar kom je vandaan?

Waar woon je nu?

Heb je kinderen? Hoe heten je kinderen?

Hoe heet je man of vrouw?

Heb je werk of ga je naar school?



Toets



Praten

Je docent werkt in de bibliotheek.

Jij zoekt de kinderboeken.

Wat zeg je dan?



Lezen



Goed of fout?

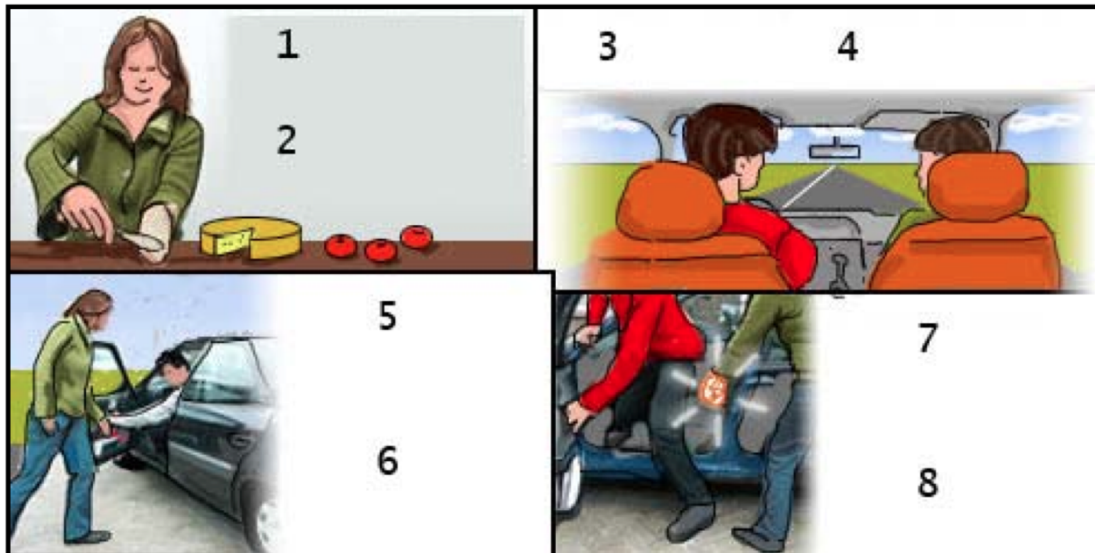
Zet een rondje om **goed** of **fout**

- | | | | |
|---|--|------|------|
| a | Kees smeert de broodjes. | goed | fout |
| b | De broodjes zijn met kaas en tomaten. | goed | fout |
| c | Sanne en Kees zitten al vijf uur in de auto. | goed | fout |
| d | Freek zet de auto op de parkeerplaats. | goed | fout |
| e | De broodjes zijn plat. | goed | fout |





Schrijven



Hieronder staan de zinnen.

- a Sanne en Kees zitten al vier uur in de auto. Wat duurt de reis lang!
- b Ze smeert broodjes met kaas en tomaten.
- c Wat ziet ze nu? Alle broodjes zijn plat.
- d Sanne zoekt de broodjes. Maar waar zijn de broodjes nou?
- e Kees parkeert de auto op een parkeerplaats. Sanne en Kees willen een broodje eten.
- f Sanne en Kees gaan op vakantie. Sanne smeert broodjes voor de reis.
- g Wat is het warm! Het is tijd voor pauze.
- h Sanne zoekt en zoekt. Ze zegt: 'Kees, sta eens op!'

Maak het verhaaltje af. Zet de zinnen in de goede volgorde.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____



5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

