

Taalklas.nl

Werkblad *Taalklas.nl 2*

Hoofdstuk 2 Dag buurvrouw!



2 Dag buurvrouw!

Maya ontmoet haar nieuwe buurvrouw.

Ze praten samen.

Maya stelt zich voor en vertelt iets over haar gezin.

Maya vraagt of de buurvrouw 's middags een kopje thee wil komen drinken.

's Middags komt de buurvrouw bij Maya thuis.



Televisie

Opdracht 1

Kijk naar de televisieles van aflevering 2.

In de televisieles zitten twee filmpjes.

De filmpjes gaan over Maya en Martijn.

Kijk en luister goed naar de filmpjes

Opdracht 2

Geef antwoord op de vragen.

(Praten of schrijven)

a Heb jij kennismemaakt met jouw burens?

b Wat vertel je over jezelf bij een eerste ontmoeting?

c Drink jij wel eens koffie of thee met je burens?



d Waarover praat je dan?

W **Woorden**

Pak de woordenlijst van aflevering 2.

Wat betekenen de woorden in jouw taal? Schrijf dat achter het woord.



Internet

Opdracht 1

Ga op internet naar *Taalklas.nl 2* op *Oefenen.nl*.
Kijk naar de video van aflevering 2.

Kijk naar filmpje 1.
Maak de vragen bij filmpje 1.

a Wat is de achternaam van Maya?

b Hoe heet de zoon van Maya?

c Wat voor weer is het in het filmpje?



d Waarom is het een fijne straat voor Oskar?

e Wat is de buurvrouw aan het doen?

f Wat spreken Maya en de buurvrouw af?

Opdracht 2

Kijk naar filmpje 2 van aflevering 2. Maak de vragen bij filmpje 2.

a Hoe heet de man van Maya?

b Wat is de buurvrouw vergeten?

c Waarom vergeet de buurvrouw de laatste tijd zo veel?

d Wat zeg je als iemand is overleden?



- e Hoe hebben Maya en Martijn elkaar ontmoet?

Opdracht 3

Woorden en zinnen oefenen op internet.

Nu ga je de woorden en zinnen oefenen op internet.

Maak de oefeningen van Taalklas.nl 2 van hoofdstuk 2.



Hoe ging het?

- a Ging het oefenen op internet goed?

- b Wat vond je gemakkelijk?

- c Wat vond je moeilijk?

- d Wat wil je nog een keer oefenen?





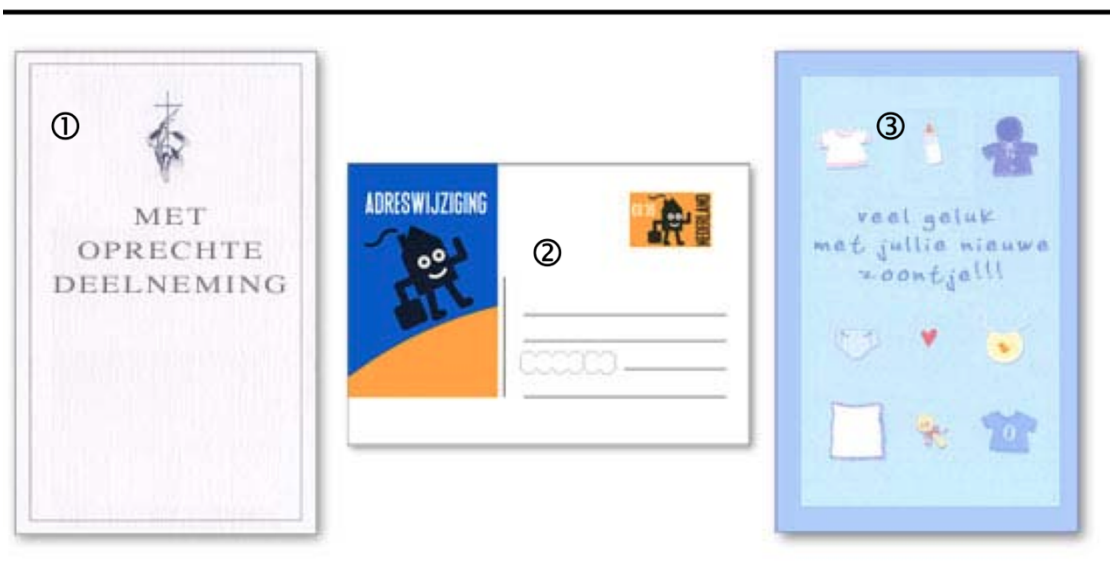
Lezen: kaartjes

Je leert kaartjes lezen.

Kaartjes stuur je om iemand te *feliciteren*. Dat is “veel geluk!” zeggen. Feliciteren doe je bijvoorbeeld bij een verjaardag, bij een nieuw huis, bij de geboorte van een baby of bij een huwelijk.

Je kunt ook een kaartje sturen om te *condoleren*. Condoleren doe je als iemand overleden is. Condoleren is “veel sterkte!” zeggen.

Opdracht 1



a Met welke kaart kun je *feliciteren*? Kruis de **nummers** aan.

- 1
- 2
- 3



b Met welke kaart kun je *condoleren*? Kruis de **nummers** aan.

- 1
- 2
- 3

Opdracht 2



Trek een lijn.

a Wie schrijft deze kaart?

b Wie leest deze kaart?



Opdracht 3



Goed of fout?

Zet een rondje om **goed** of **fout**

voorbeeld: Maya Sonneveld woont in Rotterdam

goed fout

a Maya heeft een nieuw huis.

goed fout

b Maya schrijft de kaart.

goed fout

c Sanne schrijft de kaart.

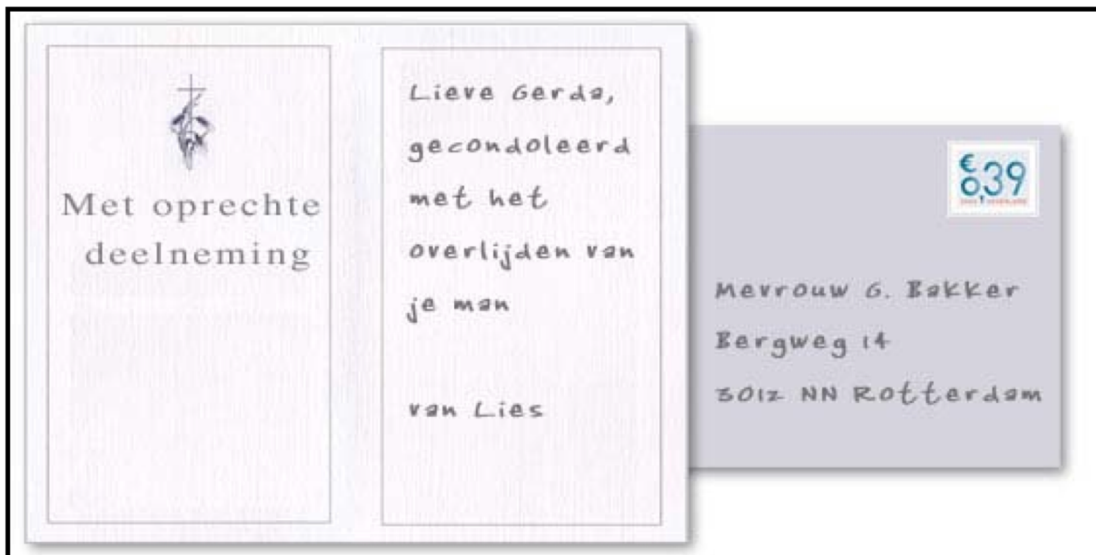
goed fout

d Sanne leest de kaart.

goed fout



Opdracht 4



Wat is **goed**? Kruis het **goede** antwoord aan.

a

- De man van Gerda Bakker is overleden.
- Gerda Bakker heeft een nieuw huis.
- Gerda Bakker heeft hoofdpijn.

b

- Gerda Bakker schrijft de kaart.
- Maya Sonneveld schrijft de kaart.
- Lies schrijft de kaart.

c

- Gerda Bakker leest de kaart.
- Maya Sonneveld leest de kaart.
- Lies leest de kaart.





Hoe ging het?

Je hebt geleerd hoe je een kaartje moet lezen.

1 a Ging het lezen van de kaartjes goed?

b Wat ging niet goed?

2 Wat wil je nog een keer oefenen?





Schrijven: een kaartje

Je gaat een kaartje schrijven.

Op de kaart staat *gefeliciteerd* of *gecondoleerd*.

Ook staat de naam van *de afzender* er op.

De afzender is de man of vrouw die de kaart *schrijft*.

De ontvanger staat ook op het kaartje.

De ontvanger *krijgt* en *leest* het kaartje.

Opdracht 1



Schrijf op de juiste plaats:

- a Gecondoleerd
- b van Lies
- c Mevrouw G. Bakker



Opdracht 2



Schrijf op de juiste plaats:

- a Gefeliciteerd b van Sanne c Sara en Jan de Jong

Opdracht 3



Schrijf op de juiste plaats:

- a Sanne b 3012 NN Rotterdam c Bergweg 16



Opdracht 4



Schrijf op de juiste plaats:

- a Plaslaan 118A
- b Gefeliciteerd!
- c J. van Veldhoven



Hoe ging het?

Je hebt geleerd hoe je een kaartje moet schrijven.

- 1 a Ging het schrijven van de kaartjes goed?

- b Wat ging niet goed?



2 Wat wil je nog een keer oefenen?



En nu jij!

Opdracht 1

Je buurvrouw is jarig.

Je koopt deze kaart.

Schrijf het kaartje.



Opdracht 2

Doe deze opdracht buiten de les.

- a Maak een praatje met je buurman. Vraag hoe het met hem gaat.
- b Ken je iemand die jarig is? Stuur een kaartje.



Toets



Praten

- Praat met je docent.
- Maak een praatje.
- Hoe gaat het met je docent?
- Wat voor weer is het?
- Vertel ook wat over jezelf.



Lezen



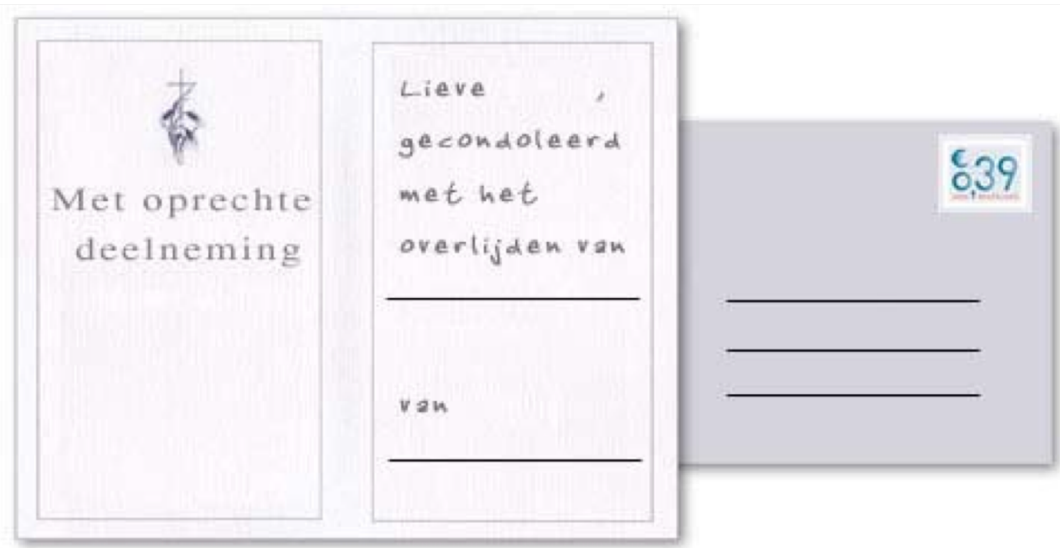
Maak de vragen.

- a Van wie is het kaartje? _____
- b Wie leest het kaartje? _____
- c Hoe heet de baby? _____
- d Wanneer slapen Marieke en Pauline? _____





Schrijven



Bastiaans vrouw is overleden.

Het adres van Bastiaan is Eikendreef 193, 6591 KD Nijmegen.

Jij stuurt hem een kaartje.

Schrijf de condoleancekaart voor Bastiaan.

