



**Oefenen.nl**  
We leren altijd

**Taalklas.nl**

**Cursistenboek *Taalklas.nl***  
Hoofdstuk 6 Op school



# 1 Woorden



1 het afval



2 de bel



3 het boek



4 de gang



5 de hoek



6 de jongen



7 de kast



8 de kring



9 het meisje





10 de prullenbak



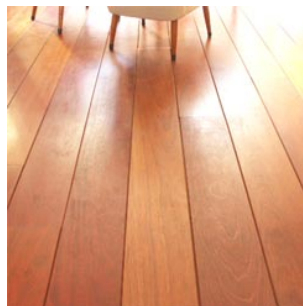
11 het schoolplein



12 de schooltas



13 het schrift



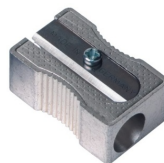
14 de vloer



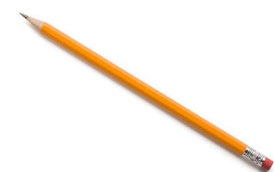
15 het bord



16 de gum



17 de puntenslijper



18 het potlood





19 de map



**Schrijf de woorden over en schrijf ze in jouw taal**

1 het afval		
2 de bel		
3 het boek		
4 de gang		
5 de hoek		
6 de jongen		
7 de kast		
8 de kring		
9 het meisje		
10 de prullenbak		
11 het schoolplein		
12 de schooltas		
13 het schrift		
14 de vloer		
<i>Extra woorden:</i>		
15 het bord		
16 de gum		
17 de puntenslijper		
18 het potlood		
19 de map		



## 2 Werkwoorden



1 Tim en Roos doen



2 Tim en Roos helpen



3 De baby's huilen



4 De baby's lachen



5 Tim en Joris ruimen op



6 Tim en Joris rennen



7 Kees en Sanne vallen



## Maak de zinnen af

1. Tim en Roos doen de boeken in de tas.  
 Tim ..... *doet het boek in de tas.* .....  
 Ik ..... *doe het boek in de tas.* .....
  
2. Tim en Roos helpen in de keuken.  
 Tim .....  
 Ik .....
  
3. De baby's huilen.  
 Ik .....  
 De baby .....
  
4. De baby's lachen.  
 Ik .....  
 De baby .....
  
5. Tim en Joris ruimen het afval op.  
 Tim .....  
 Ik .....
  
6. Tim en Joris rennen het schoolplein op.  
 Tim .....  
 Ik .....
  
7. Kees en Sanne vallen van de trap.  
 Kees .....  
 Ik .....



### 3 Tegenstellingen



1 Kees vindt de taart (lekker - vies)

..... *Kees vindt de taart lekker.* .....



2 De muur is (zacht - hard)

.....



3 Het kussen is (zacht - hard)

.....



4 Kees vindt de vis (lekker - vies)

.....







5 Het is ( licht - donker ) in huis.

.....



#### 4 Getallen

51

eenenvijftig

52

tweenvijftig

53

drienvijftig

54

viervijftig

55

vijfvijftig

56

zesenvijftig

57

zevenenvijftig

58

achtenvijftig

59

negenenvijftig

60

zestig



## 5 Wat?



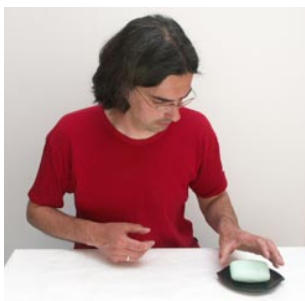
1 Wat bakt Sanne?

..... *Sanne bakt een taart.* .....



2 Wat kookt Sanne?

.....



3 Wat pakt Kees?

.....



4 Wat doet Tim in de tas?

.....





5 Wat ruimt Tim op?

.....



## 6 Film



- Gijs Hoi, willen jullie even opzij gaan?  
 Else Waarom?  
 G Omdat dit mijn kastje is.  
 E Jouw kastje?  
 Doe toch niet zo raar.  
 G Is dit mijn kastje?  
 Vriend Ja.  
 E Maar mijn sleutel past hierop.  
 G Hé, dit is mijn etui.  
 E Jouw etui?  
 G Ja.  
 E Dat is niet eerlijk.  
 G Oh nee? Dit is mijn etui.  
 E Nietes, dit is de mijne, kijk eens goed.  
 G Zeg, wat van mij is moet van mij blijven.
- E Zit hier dan een rode stift in?  
 G Nee.  
 Kijk nou, daar heb je ook al mijn schrift.  
 E Dit schrift is van mij, kijk hier.  
 G Oh, ja? Wat van mij is moet van mij blijven, ja?  
 E Welke naam staat er op dit schrift? Else.  
 G Weet je het zeker dat die etui niet van mij is?



E Nee Gijs, je hebt iets aan je ogen.  
G Mijn ogen? Mijn ogen zijn prima.  
E Ach Gijs, ga tikkertje spelen op de speelplaats.  
Vriendin Ja, ga tikkertje spelen op de speelplaats, man.  
E Oh, de bel gaat, de les begint.  
Hé, je laat iets op de vloer vallen.  
G Hé, je laat iets op de vloer vallen.  
E Er staat een prullenbak daar achter in de hoek.  
G Er staat een prullenbak in de hoek.  
E Jongens! ... Is dat jouw schooltas?  
G Ja, dit is mijn tas, cool hè?  
E Is dit jouw bananenschil hier op de vloer?  
G Is dit jouw bananenschil hier op de vloer?  
Waar bemoei jij je eigenlijk mee?  
E Dus dit is jouw afval?

G Dus dit is jouw afval?  
E Wat van jou is moet van jou blijven.  
G Meisjes! ... Kom op.





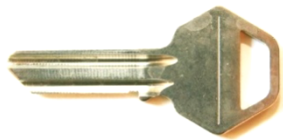
het etui



de bananenschil



de speelplaats



de sleutel



de stift



de pen



de band



de brug



## Vragen

1. Waar zijn Gijs en Else?

Gijs en Else ... *zijn op school*. .....

2. Van wie is het kastje?

Het kastje is van .....

3. Van wie is het etui?

Het etui  
.....

4. Welke kleur heeft de stift?

De stift is .....

5. Welke naam staat er op het schrift?

.....

6. Wat is een speelplaats?

Een speelplaats is een  
.....

7. Wat laat Gijs op de vloer vallen?

Gijs laat een  
.....





## 7 Lied



Maandag-morgen half 10  
Waar zijn mijn cursisten?  
Negen uur begon mijn les  
Ik hoop dat zij dat wisten

Goedemorgen ben ik nog op tijd?  
Ja sorry, ik was mijn sleutels kwijt

Wilt u zitten gaan?  
Blijf niet zo lang staan  
Ik sta hier met plezier  
Komt u nu toch binnen  
De les gaat zo beginnen

Pak uw spullen uit uw tas  
Uw boek, uw schrift, uw pennen  
We zijn op pagina 17  
Wie hoor ik daar nou rennen?

Goedemorgen ben ik nog op tijd?  
Mijn band was lek, u weet dat dat niet rijdt  
Ja sorry, ik was mijn sleutels kwijt.



Wilt u zitten gaan?  
Blijf niet zo lang staan  
Ik sta hier met plezier  
Komt u nu toch binnen  
De les gaat zo beginnen

Doet u beiden mee met mij?  
We doen de opdracht samen  
Lees de regel bovenaan  
Wie tikt daar op de ramen?

Goedemorgen ben ik nog op tijd?  
Mijn boek vergeten, tot mijn grote spijt

Mijn band was lek, u weet dat dat niet rijdt  
Ja sorry, ik was mijn sleutels kwijt.

Ja wilt u zitten gaan?  
Blijf niet zo lang staan  
Ik sta hier met plezier  
komt u nu toch binnen  
De les gaat zo beginnen

Pak je spullen uit je tas  
We doen de opdracht samen  
We zijn op pagina 17  
Wie tikt daar op de ramen?

Goedemorgen ben ik nog op tijd?  
De brug stond open, een eeuwigheid  
Ja mijn boek vergeten, tot mijn grote spijt  
Ja mijn band was lek, u weet dat dat niet rijdt.  
Ja sorry, ik was mijn sleutels kwijt.



Nee niet zitten gaan  
Ik hoor de bel al gaan

Ruim maar op  
Want ik stop  
Tot morgen, mag ik hopen  
De les is afgelopen!

### Vragen

1. Welke dag is het in het lied?

Het is .....

2. Hoe laat begon de les?

De les begon om ..... uur.

3. Wat is de cursist vergeten?

De cursist is ..... vergeten.

4. Wat is de cursist kwijt?

De cursist is ..... kwijt.

5. Wat was lek?

De ..... was lek.

