



### Opdracht 1 Nieuwe woorden

Lees het woord. Bedek het woord. Schrijf het woord in de zin. Klopt het?



het bord

De docent schrijft de nieuwe woorden op het \_\_\_\_\_.



het gum

Ik haal een schrijffout weg met een \_\_\_\_\_.



de liniaal

Lieke tekent een rechte lijn met een \_\_\_\_\_.



het papier

Ik schrijf een zin op \_\_\_\_\_.



het potlood

Sara tekent met een \_\_\_\_\_.



het woordenboek

Ik zoek een woord op in het \_\_\_\_\_.





### Opdracht 2 De les gaat beginnen

De les gaat beginnen. Zit je klaar? Schrijf de namen van alle onderdelen op het schoolbord.

1	het _____
2	het _____
3	het _____
4	het _____
5	de _____





### Opdracht 3 Helpen met rekenen

Oefen de woorden.

Help jij met rekenen? Verbind de vraag met de goede som.

Zeg de som hardop, bijvoorbeeld: "negen min vier is vijf".

$3 + 2 = 5$

plus

$3 - 2 = 1$

min

$3 \times 2 = 6$

keer

$3 \times 2 = 6$

is



Wat is negen min vier?

$9 + 4 = 13$



Wat is negen plus vier?

$9 \times 4 = 36$



Wat is negen keer vier?

$9 - 4 = 5$



Wat is acht min zes?

$8 \times 6 = 48$



Wat is acht plus zes?

$8 - 6 = 2$



Wat is acht keer zes?

$8 + 6 = 14$





### Opdracht 4 Plus, min of keer?

Maak tweetallen. Knip de kaarten uit. Persoon A krijgt kaart A1 en persoon B krijgt kaart B1. Doe wat op je kaart staat. Persoon A begint.

KAART A1	KAART B1
Vraag aan B: "Wat is 120 plus 20?" Schrijf het antwoord van B op.	Wat vraagt persoon A? Schrijf +, - of x. Geef antwoord: "120 plus 20 is 140".
$120 + 20 = \underline{140}$	$120 \quad + \quad 20 = 140$
$120 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$120 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 20 = 100$
$120 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$120 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 20 = 2400$
$90 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$90 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 30 = 60$
$90 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$90 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 30 = 2700$
$90 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$90 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 30 = 120$

Zijn jullie klaar? Klopt het? Doe dan kaart A2 en B2. Persoon A krijgt nu kaart A2 en persoon B kaart B2. Persoon B begint.

KAART A2	KAART B2
Wat vraagt persoon B? Schrijf +, - of x. Geef antwoord: "100 plus 30 is 70".	Vraag aan A: "Wat is 100 plus 30?". Schrijf het antwoord van A op.
$100 \quad - \quad 30 = 70$	$100 - 30 = \underline{70}$
$100 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 30 = 130$	$100 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
$100 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 30 = 3000$	$100 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
$70 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 40 = 110$	$70 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$70 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 40 = 2800$	$70 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$70 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 40 = 30$	$70 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$





### Opdracht 5 De taalles

Lees de tekst. Is alles duidelijk?



Maak tweetallen. Persoon A is de docent. Persoon B speelt de cursisten.

Speel de tekst na.

<b>A</b>		docent			<b>B</b>
		cursisten			

		
<p>Zo, we beginnen met taal en straks gaan we rekenen. Jullie schrijven de letters die ik zeg. Schrijf op: P-E-T-E-R-S. Wat heb je nu opgeschreven?</p>		
	P-E-T-E-R-S.	

		
<p>Dat is goed. En wat lees je nu?</p>		
	Ik lees <i>Peters</i> .	
<p>Precies, Peters. Dat is mijn achternaam. Ik ben Marian Peters.</p>		

		
<p>Nu doe jij hetzelfde: jij zegt de letters van je achternaam en wij schrijven.</p>		
	A-M-R-A-N-I.	

		
<p>Wat heb jij daar opgeschreven?</p>		
	A-M-R-A-N-I.	
<p>Dat is goed. En wat lees je nu?</p>		
	Ik lees 'Amrani'.	
<p>Ja, dat is helemaal goed!</p>		





### Opdracht 6 Namenbingo

Knip de naamkaartjes en de bingokaarten uit. Kies een bingoleider.

De bingoleider pakt een naamkaartje en spelt de naam, bijvoorbeeld J-A-N-S-M-A.

Staat de naam op je bingokaart? Zet een kruis door de naam.

Heb je een rijtje met kruizen? Roep BINGO!

Klopt alles? Je bent de winnaar!

### Naamkaartjes



<b>J-A-N-S-M-A</b>	<b>S-C-H-A-A-P</b>
<b>K-A-T-E-R</b>	<b>D-E-K-K-E-R</b>
<b>B-A-K-K-E-R</b>	<b>T-I-M-M-E-R</b>
<b>K-A-R-E-L-S</b>	<b>J-A-N-S-E-N</b>
<b>T-A-K-E-M-A</b>	<b>S-W-I-F-T</b>
<b>K-R-O-M</b>	<b>R-A-C-H-N-A</b>
<b>J-O-U-S-T-R-A</b>	<b>K-O-O-N-E-N</b>
<b>R-A-N-A</b>	<b>B-R-U-I-N</b>
<b>Z-A-A-N-S-T-R-A</b>	<b>S-P-I-E-R-S</b>



Bingokaarten

<b>BINGO</b>			<b>BINGO</b>		
Jansma	Karels	Dekker	Kater	Timmer	Takema
Zaanstra	Schaap	Bruin	Koonen	Bakker	Schaap
Krom	Spiers	Timmer	Jansma	Bruin	Rana

<b>BINGO</b>			<b>BINGO</b>		
Bruin	Bakker	Joustra	Rana	Krom	Zaanstra
Rana	Takema	Karels	Jansma	Dekker	Kater
Timmer	Rachna	Spiers	Koonen	Swift	Timmer

<b>BINGO</b>			<b>BINGO</b>		
Joustra	Rachna	Koonen	Zaanstra	Karels	Karels
Spiers	Schaap	Jansen	Joustra	Swift	Krom
Swift	Kater	Bakker	Dekker	Takema	Rachna





### Opdracht 7 Spreekoefening

Maak tweetallen. Knip de kaarten uit. Persoon A krijgt kaart A1 en persoon B krijgt kaart B1. Doe wat op je kaart staat. Persoon A begint.

KAART A1	KAART B1
<p>Je belt een school voor volwassenen. Vraag informatie over een taalcursus.</p> <p>Dit is je naam en adres:</p> <p>Kim Bergman Voetiusplein 23 1243 GC Overwoud</p>	<p>Luister naar persoon A. Zeg dat je een brief kunt sturen met meer informatie.</p> <p>Vraag naar de naam en het adres van persoon A en vraag of hij dat kan spellen.</p> <p>Schrijf hier de naam en het adres op:</p> <p><b>Naam:</b> _____</p> <p><b>Adres:</b> _____</p> <p>_____</p>

Zijn jullie klaar? Klopt het adres? Doe dan kaart A2 en B2. Persoon A krijgt nu kaart A2 en persoon B kaart B2. Persoon B begint.

KAART A2	KAART B2
<p>Luister naar persoon A. Zeg dat je een brief kunt sturen met meer informatie.</p> <p>Vraag naar de naam en het adres van persoon A en vraag of hij dat kan spellen.</p> <p>Schrijf hier de naam en het adres op:</p> <p><b>Naam:</b> _____</p> <p><b>Adres:</b> _____</p> <p>_____</p>	<p>Je belt een school voor volwassenen. Vraag informatie over een rekencursus.</p> <p>Dit is je naam en adres:</p> <p>Anne Kuipers Meidoornstraat 98 5431 JH Echteld</p>







### Opdracht 8 Nieuwe woorden

Lees het woord en de eerste zin. Schrijf het woord in de tweede zin.

het **bedrag**

Het huis kost €6.000.000. Dat is een groot **bedrag**!

Elke maand geef ik een \_\_\_\_\_ aan een goed doel.

de **achternaam**

Mijn **achternaam** is Bertols, B-E-R-T-O-L-S.

Nadia is mijn voornaam. Gerrits is mijn \_\_\_\_\_.

de **letter**

Gerrits begint met de **letter** G.

Schrijf de eerste \_\_\_\_\_ van je voornaam op.

**beginnen**

Hoe laat **begint** de les?

We \_\_\_\_\_ om 14.00 uur.

**rekenen**

Lieke leert op school taal en **rekenen**.

Plus, min en keer gebruik je bij \_\_\_\_\_.



### Opdracht 9 Kies het goede woord

Lees de zin. Schrijf het goede woord in de zin. Kies uit deze woorden:

**bedrag**

**achternaam**

**begint**

**letter**

**rekenen**

De bingo \_\_\_\_\_ om 20.00 uur.

De winnaar krijgt een \_\_\_\_\_ van €20,00.

$230 \times 140 = 32.200$ . \_\_\_\_\_ vind ik makkelijk!

Vul op het formulier je \_\_\_\_\_ in.

Je moet ook de eerste \_\_\_\_\_ van je voornaam opschrijven.





### Opdracht 10 De punt en het vraagteken

Lees het woord. Bedek het woord. Schrijf het woord in de zin. Klopt het?

Ik heb  
een huis.

de punt

Aan het eind van een zin schrijf je een \_\_\_\_\_.

Heb jij  
kinderen?

het vraagteken

Aan het eind van een vraag schrijf je een \_\_\_\_\_.



### Opdracht 11 Help de schrijver

In de krant staat een gesprek met Sander de Groot. Hij gaat naar een school voor volwassenen. Lees de tekst. Wat is de schrijver vergeten?

De schrijver is overal de \_\_\_\_\_ en het \_\_\_\_\_ vergeten.

Kun jij de schrijver helpen? Schrijf de punten en vraagtekens op de goede plek.

D

ze een  
leven  
n van  
n van  
wikke-  
g met  
probe-  
iciteit

opge-  
r heb-  
onder  
ezegd  
meer  
deze  
meer  
en op  
orden  
om.

## Vier vragen

### Hoe heet je

Ik heet Sander de Groot

### Ga je naar school

Ja, ik ga naar een school voor volwassenen

### Wat leer je op school

Ik doe rekenles

We oefenen met plus, min en keer

### Waarom ga je naar school

Ik werk in een winkel

Het is belangrijk dat ik goed kan rekenen met geld

F

VE  
en l  
daa  
mog  
Col  
op  
MD.

Ee  
waa  
later  
klim  
een  
van  
klim  
zo'n  
had  
een  
dan





**Opdracht 12 Schrijver bij de krant**

Vandaag werk jij bij de krant.

Schrijf vragen op. Vergeet de vraagtekens niet!

Zoek iemand die naar een school voor volwassenen gaat. Stel je vragen.

Schrijf de antwoorden op. Vergeet de punten niet!

D  
re een  
leven  
n van  
n van  
vikke-  
g met  
probe-  
iciteit

opge-  
r heb-  
onder  
ezegd  
meer  
deze  
meer  
en op  
orden  
om.

re een  
leven  
n van  
n van  
vikke-  
g met  
probe-  
iciteit

opge-  
r heb-  
onder  
ezegd  
meer  
deze  
meer  
en op

## Vier vragen

**Vraag 1** Wat is je naam?

Antwoord 1 Ik heet

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vraag 2** \_\_\_\_\_

Antwoord 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vraag 3** \_\_\_\_\_

Antwoord 3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Vraag 4** \_\_\_\_\_

Antwoord 4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F  
VI  
en l  
daa  
mo;  
Col  
op  
MD

Ee  
waa  
late  
klin  
een  
van  
klijr  
zo'n  
had  
een  
dan

VI  
en l  
daa  
mo;  
Col  
op  
MD

Ee  
waa  
late  
klin  
een  
van  
klijr  
zo'n  
had





### Opdracht 13 Nieuwe woorden

Lees het woord en de eerste zin. Schrijf het woord in de tweede zin.

**taal**

Magnus is goed in **taal**. Hij kan Nederlands, Frans en Zweeds.

Lezen, schrijven, spreken en luisteren. Dat is \_\_\_\_\_.

*Let op de vorm van het werkwoord!*

**begrijpen**

Hij is een goede vriend. Hij **begrijpt** al mijn problemen.

Kun je me helpen? Ik \_\_\_\_\_ deze vraag niet.

**oefenen**

Ik zit op muziekles. Ik **oefen** elke dag een half uur.

We \_\_\_\_\_ met lezen en schrijven.

**spreken**

Ik **spreek** mijn moeder elke dag.

Welke talen \_\_\_\_\_ jij?



### Opdracht 14 Kies het goede woord

Lees de zin. Schrijf het goede woord in de zin. Kies uit deze woorden:

**begrijp**

**oefenen**

**spreek**

**taal**

We beginnen vandaag met \_\_\_\_\_.

We \_\_\_\_\_ met het schrijven van punten en vraagtekens.

Aan het eind van een zin staat een punt. \_\_\_\_\_ je dat?

Ik \_\_\_\_\_ al goed Nederlands.

