



Opdracht 1 Nieuwe woorden

Lees het woord. Bedek het woord. Schrijf het woord in de zin. Klopt het?



de **computer**

Bart speelt vaak spelletjes op de _____.



de **computerles**

In de _____ leer ik hoe internet en e-mail werken.



de **plank**

Het boek staat op de _____ in de kast.



de **bladzijde**

Ik heb het boek bijna uit. Ik ben op de laatste _____.



de **stilte**

We proberen te werken. _____, alstublieft.



de **vogel**

De _____ vliegt in de lucht.



de **boom**

Alle blaadjes vallen van de _____.





Opdracht 2 De computer

Weet je hoe alle onderdelen van de computer heten?
Schrijf de woorden op de goede plek.

het beeldscherm

de muis

de printer

het toetsenbord





Opdracht 3 De computerles

Lees de zinnen en kijk naar de afbeeldingen. Schrijf de ontbrekende woorden op.



Darren gaat elke week naar de _____.



Hij leert hoe alle onderdelen van de _____ heten.



Op het _____ kun je foto's, video's en teksten zien.



Je kunt woorden schrijven met het _____.



Het pijltje kun je bewegen met de _____.



Wil je een foto op papier? Dat kan met de _____.





Opdracht 4 Voorkant of achterkant?

Kijk naar de foto's. Zie je de voorkant of de achterkant? Schrijf zinnen.



Dit is de voorkant van het boek.







Opdracht 5 In de bibliotheek

Lees de tekst. Is alles duidelijk?

Maak tweetallen. Persoon A is de medewerker van de bibliotheek. Persoon B is de klant. Speel de tekst na.

A		medewerker bibliotheek		B
		klant bibliotheek		

		
Mevrouw, ik zoek een boek. Kunt u mij helpen?		
Natuurlijk, meneer. Wat voor boek zoekt u?		
O, ik zoek een boek waar ik om kan lachen. Ik vind grappige boeken leuk.		

		
Kijk meneer, op dit boek zit een klein plaatje, ziet u wel? Dit lachende gezichtje betekent dat dit een grappig boek is. Zo kunt u die boeken vinden.		
O ja, dat is makkelijk, die kleine plaatjes. Dan zie ik wat voor boek het is.		
Precies.		

		
Hé, en op dit boek zie ik een plaatje van een pistool. Dit boek is niet om te lachen, denk ik.		
Nee, dit is een spannend boek. Houdt u daar ook van?		

		
O ja, spannende boeken wil ik ook weleens lezen. Maar door alleen het plaatje weet ik nog niet waar het boek over gaat.		
Dat klopt. Op de voorkant van het boek staan de schrijver en de titel. Misschien kent u die wel.		





Taalklas.nl Plus

Werkblad thema 8: Naar de bibliotheek



En u kunt ook kijken naar de inhoud.

Ja, dan zie ik al een beetje waar het boek over gaat.

Precies.



En op de achterkant van het boek staat vaak nog meer informatie. Die informatie is interessant om te lezen.

Dus ik kijk naar die kleine plaatjes en naar de voorkant en de achterkant van het boek en de inhoud.

Zo is het.



Dank u wel!

Graag gedaan.





Taalklas.nl Plus

Werkblad thema 8: Naar de bibliotheek



spannend



voorlezen



grappig



romantisch





Opdracht 7 Welk boek moet ik lezen?

Lees het woord. Bedek het woord. Schrijf het woord in de zin. Klopt het?

In de bibliotheek zijn heel veel boeken. Vind je het moeilijk om een boek te kiezen? Hieronder staan een paar tips:



Kijk eerst naar de _____ van het boek. Zo kun je snel zien waar het boek over gaat.



Op de voorkant staat vaak een foto of een _____.



Op de voorkant staat ook de _____. Dat is de naam van het boek.



Soms staat aan het begin van een boek de _____. Zo kun je zien hoe de hoofdstukken uit het boek heten.



Op de _____ staat een korte tekst met informatie over het boek.





Opdracht 8 Waar gaat het boek over?

Kies een boek in de bibliotheek (of leen een boek van je docent of een andere cursist). Beantwoord de vragen.



de **tekening**

Kijk naar de foto of tekening op de voorkant van het boek.
Wat zie je?

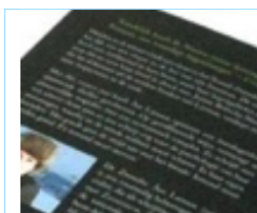


de **titel**

Wat is de titel van het boek?



Zie je een klein plaatje op het boek? Zo ja, wat zie je?



de **achterkant**

Kijk naar de achterkant van het boek.
Wat zie je?

Lees je antwoorden hierboven.
Wil je dit boek lezen?





Opdracht 9 Spreekoefening

Maak tweetallen. Persoon A krijgt kaart A1, persoon B krijgt kaart B1. Doe wat op je kaart staat.

KAART A1	KAART B1
Je bent in de bibliotheek. Je zoekt een spannend boek. Vraag of B kan helpen.	Je werkt in de bibliotheek. A vraagt informatie. Luister en geef A tips.

Nu krijgt persoon A kaart A2 en persoon B kaart B2. Doe wat op je kaart staat.

KAART A2	KAART B2
Je werkt in de bibliotheek. B vraagt informatie. Luister en geef B tips.	Je bent in de bibliotheek. Je zoekt een grappig boek. Vraag of A kan helpen.





Opdracht 10 Nieuwe woorden

Lees het woord en de eerste zin. Schrijf het woord in de tweede zin.

het **internet**

Op het **internet** kun je veel informatie zoeken.

Ik kijk op _____ hoe laat de trein weggaat.

de **schrijver**

De **schrijver** schrijft een boek.

Op de voorkant staat de naam van de _____.

verlengen

Ik heb mijn boek nog niet uit. Ik **verleng** het.

In de bibliotheek mag je boeken drie keer _____.

het **huiswerk**

Bart heeft veel **huiswerk** van school.

Ik moet _____ maken voor mijn taalcursus.

interessant

Boeken over auto's vind ik **interessant**.

Dat boek ziet er _____ uit.

eenvoudig

Een ei koken is **eenvoudig**.

Het boek is in _____ Nederlands. Er staan geen moeilijke woorden in.





Opdracht 11 Nieuwsbrief

Lees de titels. Lees de tekst. Schrijf de titels op de goede plek.

Internet voor beginners

Huiswerkclub voor pubers

Boeken drie keer verlengen

Schrijver op bezoek

Nieuwsbrief



Bibliotheek
De Koepelwijk

Vindt uw kind het moeilijk om thuis huiswerk te maken? Jongens en meisjes tussen 12 jaar en 16 jaar zijn elke maandag, woensdag en donderdag welkom bij de huiswerkclub. De kinderen kunnen rustig hun huiswerk maken. Een medewerker van de bibliotheek kan helpen, als dat nodig is. De club is van 16:00u tot 17:30u.

Hebt u een boek na drie weken nog niet uit? U kunt het boek nog iets langer houden. U mag boeken nu drie keer verlengen. Alleen als iemand anders het boek wil lenen, moet het boek wel terug naar de bibliotheek.

Vindt u spannende boeken leuk? Kom dan 23 januari naar de bibliotheek! De schrijver Bob Verheul komt dan op bezoek. Hij leest voor uit zijn nieuwste boek. U kunt ook vragen stellen. Het begint om 14:00u. Meer informatie en aanmelden bij de informatiebalie.

Na Kerstmis start de cursus Klik & Tik, het internet op. Dit zijn leuke en makkelijke internetlessen voor beginners. De cursus wordt in de bibliotheek gegeven. Hij bestaat uit zes lessen van 13:30u tot 16:30u. De eerste les is op donderdag 12 januari. Meer informatie en aanmelden bij de informatiebalie.





Opdracht 12 Hebben

Oefen de vormen van het werkwoord *hebben*. Lees de zinnen.

ik	heb	een huis.	Wij (We)	hebben	een huis.
Jij (Je)	hebt	een huis.	Jullie	hebben	een huis.
U					
Hij	heeft	een huis.	Zij (Ze)	hebben	een huis.
Kees					
Zij (Ze)					
Sanne					
			Kees en Roos		



Opdracht 13 Hebben



Zet een streep onder alle vormen van het werkwoord <i>hebben</i> .	Schrijf de goede vorm van het werkwoord <i>hebben</i> op.
Hallo, ik ben Leo. Ik <u>heb</u> veel familie.	Hallo, ik ben Bart. Ik _____ twee zussen: Eva en Julia.
Ik heb een vrouw: Marjan.	Mijn moeder _____ één zus: Els.
We hebben twee kinderen: Eline en Els.	Els _____ een man: Hans.
Zij hebben ook kinderen.	Els en Hans _____ twee kinderen: Sara en Sem.
Eline heeft drie kinderen.	
Els heeft twee kinderen.	





Opdracht 14 Zijn

Oefen de vormen van het werkwoord *zijn*. Lees de zinnen.

ik	ben	volwassen.
Jij (Je)	bent	volwassen.
U		
Hij	is	volwassen.
Kees		
Zij (Ze)		
Sanne		

Wij (We)	zijn	volwassen.
Jullie	zijn	volwassen.
Zij (Ze)	zijn	volwassen.
Kees en Roos		



Opdracht 15 Zijn



Zet een streep onder alle vormen van het werkwoord <i>zijn</i> .	Schrijf de goede vorm van het werkwoord <i>zijn</i> op.
Ik <u>ben</u> Julia. Ik ben 12 jaar oud.	Hallo, ik _____ Els.
Ik ben een meisje.	Hans _____ mijn man.
Bart is mijn broer en Eva is mijn zus.	We _____ de ouders van Sem en Sara.
We zijn de kinderen van Eline en Mark.	Leo en Marjan _____ mijn ouders.
Leo en Marjan zijn mijn opa en oma.	Ze _____ de opa en oma van Sem en Sara.
Ze zijn 64 jaar en 63 jaar.	
Sem is mijn neef. Hij is een baby.	

