



## Opdracht 1 Nieuwe woorden

Lees het woord. Bedek het woord. Schrijf het woord in de zin. Klopt het?



de boerderij

Op de \_\_\_\_\_ wonen koeien en kippen.



de boer

De \_\_\_\_\_ melkt de koeien.



de stal

De koeien staan in de \_\_\_\_\_.



de koe

De melk komt van de \_\_\_\_\_.



het paard

Het meisje rijdt op een \_\_\_\_\_.



de kip

De \_\_\_\_\_ legt elke dag een ei.



het ei

Wil je een gekookt \_\_\_\_\_ bij de lunch?





## Taalklas.nl Plus

Werkblad thema 4: Naar de boerderij



Het \_\_\_\_\_ heeft een dikke laag wol.



Deze trui is gemaakt van drie bollen \_\_\_\_\_.



Ik ga elke dag wandelen met mijn \_\_\_\_\_.



Brood is gemaakt van \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ is groen.



Mijn voeten zijn droog, want ik heb \_\_\_\_\_ aan.



Het is heel warm. Ik eet \_\_\_\_\_.





### Opdracht 2 Nieuwe woorden

Lees het woord en de eerste zin. Schrijf het woord in de tweede zin.

**de fabriek**

Ze maken elke dag 300 auto's in de **fabriek**.

Siebe werkt in een \_\_\_\_\_.

**vers**

Is deze melk **vers**? Hij ruikt niet lekker.

Els koopt elke ochtend \_\_\_\_\_ brood voor het ontbijt.

**werken**

Maandag en woensdag moet ik **werken**. Dinsdag ben ik vrij.

In de fabriek \_\_\_\_\_ 2000 mensen.

**weten**

**Weten** jullie waar Sara is?

De kinderen \_\_\_\_\_ alles over de boerderij.

**niemand**

Het huis is leeg. **Niemand** is thuis.

Waar is iedereen? Ik zie \_\_\_\_\_.







**Opdracht 3 Schoolreisje naar de boerderij**

Lees de tekst. Is alles duidelijk?

Maak tweetallen. Persoon A is boer Peter. Persoon B speelt de schoolkinderen. Speel de tekst na.

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|  | boer Peter     |  |
|   | schoolkinderen | B   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|   |  |  |
| Welkom. Ik ben boer Peter en dit is mijn boerderij. Op mijn boerderij wonen veel dieren: kippen, koeien en schapen. Als boer moet je heel hard werken. Gaan jullie mij vandaag helpen? |   |   |
|  |   | Jaaa!   |
| Eerst gaan we naar de stal. Komen jullie mee?  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Zo, dit is de stal. Kom maar binnen. Weten jullie welk dier dit is?               |  |   |
|   |  | Een koe?  |
| Ja, dat klopt. En wat is dit?   |  |   |
|   |  | Melk!   |
| Ja, verse melk, 1 minuut oud. Waar komt de melk vandaan?                          |  |   |
|   |  | Van de koe!   |





Goed zo, en weet je ook wat dit is?

Een ei.

En waar komt het ei vandaan?

Uit de fabriek?

Nee, niet uit de fabriek. Een ei komt uit een kip. Kippen leggen eieren.



En wie weet waar brood van gemaakt wordt?

...

Weet niemand waar brood van gemaakt wordt? Brood wordt gemaakt van graan. Kijk, daar staat het graan.



Zien jullie mijn trui? Mooi hè? Mijn trui is gemaakt van wol. En waar komt wol vandaan?

Van schapen!

Ja, wol komt van schapen. Kijk, daar staan de schapen, ze eten gras.



Zo, nu weten jullie alles wat een echte boer moet weten. Wie wil er een ijsje gemaakt van verse koeienmelk?





**Opdracht 4 Melk komt van de ...**

Verbind het begin en eind van de zin.

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Melk komt           | van graan.   |
| Een ei komt         | van de koe.  |
| Brood wordt gemaakt | van schapen. |
| Wol komt            | uit een kip. |





### Opdracht 5 Mijn dag op de boerderij

Lees de zinnen en kijk naar de afbeeldingen. Schrijf de ontbrekende woorden op.



Mijn dag op de \_\_\_\_\_.



Ik ben een \_\_\_\_\_.



Ik sta om 5.00 uur op. Ik ga naar de \_\_\_\_\_ om koeien te melken.



Daarna loop ik naar Klaartje, mijn \_\_\_\_\_.



Ze legt elke dag een \_\_\_\_\_.



Om 7.00 uur is het tijd voor mijn \_\_\_\_\_.



Ik bak het ei en drink een glas melk. Vers van de \_\_\_\_\_!



Om 8.00 uur ga ik naar de schapen. Ze staan in het \_\_\_\_\_.



Ik haal de \_\_\_\_\_ van de schapen. Andere mensen kunnen daar een mooie trui van maken!





### Opdracht 6 Nieuwe woorden

Lees het woord en de eerste zin. Schrijf het woord in de tweede zin.

**het dier**

Een hond is een **dier**.

Wat is dat voor \_\_\_\_\_?

**enzovoort**

A, B, C, D, E, F, G, **enzovoort**.

In de bar hebben we koffie, thee, melk, limonade, \_\_\_\_\_.

**leren**

Wat **leren** jullie op school?

We \_\_\_\_\_ schrijven en rekenen.

**ongeveer**

Ik ben **ongeveer** 1 meter 70.

De bingo begint \_\_\_\_\_ om 20.00 uur.

**vandaan**

Waar kom jij **vandaan**? Uit Duitsland.

Waar komt dat brood \_\_\_\_\_?







### Opdracht 7 Kies het goede woord

Lees de tekst. Schrijf het goede woord in de goede zin. Kies uit deze woorden:



dieren

enzovoort

ongeveer

vandaan

Geachte ouders/verzorgers,

Vrijdag 6 april is het 'open boerderijendag'. Met groep 6 gaan we op bezoek bij een boerderij.

Op deze boerderij zijn veel \_\_\_\_\_, bijvoorbeeld kippen, koeien en paarden.

De boer zal de kinderen laten zien hoe alles werkt op de boerderij.

Het thema is: 'Waar komt mijn eten \_\_\_\_\_?'

Ze leren dat een ei van een kip komt, melk van een koe, \_\_\_\_\_.

De bus vertrekt om 9 uur 's morgens bij school en komt om \_\_\_\_\_ vier uur 's middags weer terug. Het is belangrijk dat uw kind oude kleren en laarzen meeneemt.

Gaat uw kind ook mee naar de boerderij? Vul dan het formulier in.

Met vriendelijke groet,

Linda Jansen

Directeur Basisschool de Koepel





### Opdracht 8 Formulier

Lees de tekst bij opdracht 10. Je kind gaat mee naar de boerderij. Vul het formulier in.

#### Formulier 'open boerderijendag'

Gaat uw kind mee naar de boerderij? Kruis aan:

- Ja, mijn kind gaat mee naar de boerderij.  
 Nee, mijn kind gaat niet mee naar de boerderij.

Naam kind: \_\_\_\_\_

Naam ouder/verzorger: \_\_\_\_\_

Handtekening ouder/verzorger: \_\_\_\_\_



### Opdracht 9 Het werkwoord

Oefen de vormen van het werkwoord *werken*. Lees de zinnen.

|          |              |                   |                |               |                   |
|----------|--------------|-------------------|----------------|---------------|-------------------|
| Ik       | <b>werk</b>  | op een boerderij. | Wij (We)       | <b>werken</b> | op een boerderij. |
| Jij (Je) | <b>werkt</b> | op een boerderij  | Jullie         | <b>werken</b> | op een boerderij. |
| U        |              |                   |                |               |                   |
| Hij      | <b>werkt</b> | op een boerderij  | Zij (Ze)       | <b>werken</b> | op een boerderij. |
| Peter    |              |                   |                |               |                   |
| Zij (Ze) |              |                   |                |               |                   |
| Sanne    |              |                   |                |               |                   |
|          |              |                   | Peter en Sanne |               |                   |





### **Opdracht 10 De goede vorm**

Schrijf de goede vorm van het werkwoord in de zin.



**werken**

Theo \_\_\_\_\_ in een fabriek.

**tekenen**

Niels \_\_\_\_\_ een huis.

**spelen**

Niels en Sara \_\_\_\_\_ met poppen.

**wonen**

Wij \_\_\_\_\_ in Amsterdam.

**dansen**

Ik \_\_\_\_\_ elke maandag in het wijkcentrum.

